

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР  
«ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»

*Відділ обліку та оподаткування*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор ННЦ Інститут  
аграрної економіки,  
академік НААН



Ю.О. Лупенко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК: МЕТОДИ І МОДЕЛІ ”**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

Робоча програма «Управлінський облік: методи і моделі» розроблена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

#### РОЗРОБНИКИ:

**Панадій О.П.** к.е.н., науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»

**Бездушна Ю.С.** к.е.н., ст. наук. сп., завідувач відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»

Робочу програму схвалено на засіданні Вченої ради ННЦ «Інститут аграрної економіки». Протокол № 6 від “27” травня 2016 року.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	07 управління та адміністрування
Спеціальність	071 облік і оподаткування

Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин:	150
· <i>Аудиторні</i>	40
· <i>Самостійна робота</i>	110
У складі аудиторних годин:	
· <i>Лекції</i>	20
· <i>Практичні</i>	20
Курс, на якому викладається дисципліна	I курс
Вид підсумкового контролю	Залік

### МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою вивчення дисципліни** є поглиблення наукових знань методів та моделей управлінського обліку, набуття навиків критичного осмислення, аналізу та узагальнення існуючих наукових досліджень та підготовки власних наукових розробок з елементами наукової новизни.

**Завданням дисципліни** є надання сучасних науково-теоретичних та методологічних знань з питань:

форм і механізмів синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління;

теоретичного арсеналу управлінського обліку для розроблення стратегії розвитку підприємства;

передумов та факторів формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати результати діяльності підприємства за його сегментами;

Досягнення визначених завдань передбачає використання таких **інноваційних навчальних технологій:**

- при проведенні лекцій: проблемні лекції, розгляд окремих дискусійних питань;

- при проведенні практичних занять: круглі столи, робота в малих творчих групах, розгляд ситуаційних завдань, дискусії в малих творчих групах, виконання кейсових завдань.

**Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:**

Розуміння форм і механізмів синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління.

Володіти теоретичним арсеналом управлінського обліку для розроблення стратегії розвитку підприємства.

Розуміння передумов та факторів формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати результати діяльності підприємства за його сегментами.

**Програмні результати навчання:**

знати закономірності, рушійні сили та векторні спрямованості економічного розвитку підприємства;

вміти використовувати інструменти та методики управлінського обліку та оцінювати їх ефективність для прийняття управлінських рішень;

володіти сучасними механізмами інтелектуалізації управлінського обліку та ролі людського ресурсу в процесі управління.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЛЕКЦІЇ

**Тема 1.** Форми і механізми синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління.

**Тема 2.** Теоретичний арсенал управлінського обліку для розроблення стратегії розвитку підприємства.

**Тема 3.** Передумови та фактори формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати результати діяльності підприємства за його сегментами.

### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття передбачають проведення наукової конференції аспірантів за темами курсу, що включає наукові доповіді, наукову дискусію, відповіді на питання та обговорення за тематикою курсу. Індивідуальна тематика наукових доповідей обирається аспірантами та подається викладачу по завершенню лекції.

Тематика наукових конференцій.

**1.** Форми і механізми синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління.

**2.** Теоретичний арсенал управлінського обліку для розроблення стратегії розвитку підприємства.

**3.** Передумови та фактори формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати результати діяльності підприємства за його сегментами.

## САМОСТІЙНА РОБОТА

Передбачає підготовку аспіранта до виступу на наукових конференціях (розробка наукової доповіді за визначеною темою, презентації, підготовка до обговорення, відповідей на запитання).

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи.

Для полегшення засвоєння матеріалу використовуються технічні засоби.

### Технічні засоби для проведення аудиторних занять

<i>Назва теми</i>	<i>Технічні засоби</i>
<b>Тема 1.</b> Форми і механізми синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління.	Проектор з комплектом слайдів, калькулятор
<b>Тема 2.</b> Теоретичний арсенал управлінського обліку для розроблення стратегії розвитку підприємства.	Проектор з комплектом слайдів, калькулятор
<b>Тема 3.</b> Передумови та фактори формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати результати діяльності підприємства за його сегментами.	Проектор з комплектом слайдів, калькулятор

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль складається з поточного контролю виконання самостійної роботи, та підсумкового контролю у вигляді заліку.

## ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль включає контроль виконання самостійної роботи в процесі практичних занять – наукових конференцій.

## ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль у вигляді заліку.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання
Атрилл П.	Управленческий учет для нефинансовых менеджеров	Днепропетровск, Баланс-Клуб, 2003
Белоусова І.А.	Управлінський облік – інформаційна складова системи економічної безпеки підприємства	К., Дорадо-Друк, 2010
Голов С.Ф.	Управленческий бухгалтерский учет	К., СКАРБИ, 1998
Друри К.	Управленческий и производственный учет	М., ЮНИТИ, 2003
Корягін М. В.	Оцінювання вартості підприємства в системі бухгалтерського обліку	Львів, ТОВ «Інтерсервіс», 2012
Корягін М.В.	Бухгалтерський облік у системі управління вартістю підприємства: теоретико-методологічні концепції	Львів, ЛКА, 2012
Лень В.С.	Управлінський облік: навчальний посібник	К., Знання-Прес, 2003
Литвиненко В.С., Толстоног В.В.	Обліково-контрольне забезпечення управління витратами: інституціональний підхід: монографія	К., Фітосоціоцентр, 2015
Николаева О.Е., Алексеева О.В.	Стратегический управленческий учет	М., УРСС, 2003
Охотник С.И.	Управленческий учет: продвинутый курс	Днепропетровск, Акцент ПП, 2012
Палий В.Ф.	Организация управленческого учета	М., Бератор-Пресс, 2003
Румак Е.Х.	Управленческий учет в сельскохозяйственных предприятиях	К., Урожай, 1994
Селюков Ю.Н., Чабатуль В.В., Ракутина Е.Н.	Управленческий учет в сельском хозяйстве: проблемы теории и методологии	Минск, Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2009
Цал-Цалко Ю.С.	Управлінський облік: підручник	Житомир: ЖІТІ, 2015
Шевчук В.Р.	Стратегічний управлінський облік: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів	К., Алерта, 2009