

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР «ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради
ННЦ «Інститут аграрної економіки».
Протокол № 2
від "23" лютого 2021 року

РЕКОМЕНДОВАНО

відділом обліку та оподаткування
Протокол № 12
від "04" грудня 2020 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ННЦ «Інститут аграрної
економіки», академік НААН
Ю.О. Лупенко
"23" лютого 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми
Жук В.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ТЕОРІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ”

Галузь знань	07- управління та адміністрування
Спеціальність	071 - облік і оподаткування
Освітньо-наукова програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Обов'язкова

Кількість кредитів ECTS — 4
Рік навчання – 2 (другий)
Семестр – I (перший)
Форма підсумкового контролю – іспит
Форма навчання – очна, заочна
Мова викладання – українська

Розробник програми і викладач дисципліни:

Жук В.М. д.е.н., проф., академік НААН, головний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- 1.1. Опис навчальної дисципліни
- 1.2. Змістова націленість дисципліни (цілі)
- 1.3. Мета вивчення дисципліни
- 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни
- 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів
- 1.6. Завдання дисципліни
- 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни
- 2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
- 2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною
- 2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій
- 2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 3.1. Лекції
- 3.2. Практичні заняття
- 3.3. Самостійна робота

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- 4.1. Технічні засоби
- 4.2. Програмне забезпечення
- 4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд
- 4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- 5.1. Поточний контроль
- 5.2. Підсумковий контроль
- 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна
Додаткова

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань	07- управління та адміністрування
Спеціальність	071 - облік і оподаткування
Освітньо-наукова програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Обов'язкова

Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин:	120
· Аудиторні	20
· Самостійна робота	100
У складі аудиторних годин:	
· Лекції	10
· Практичні	10
Курс, на якому викладається дисципліна	II курс
Вид підсумкового контролю	Іспит

1.2. Змістова націленість дисципліни (цілі)

- 1) Усвідомлення місця і ролі облікової складової економічної науки: ретроспективний та перспективний погляд.
- 2) Пізнання основ інституціональної та поведінкової теорії: інтерпретація на бухгалтерський облік.
- 3) Освоєння базових положень інституціональної теорії бухгалтерського обліку наукової школи Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки".
- 4) Пізнання впливу інституціональної парадигми на трансформацію методології і методів бухгалтерського обліку.
- 5) Пояснення і формування сучасних та перспективних новацій розвитку бухгалтерської діяльності як надважливого соціально-економічного інституту XXI століття.

1.3. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є поглиблення наукових знань з сучасних економічних і облікових теорій та концепцій, вивчення основ інституціональної теорії бухгалтерського обліку, розвитку його методології й організації в епоху цифрових технологій і сталого розвитку, набуття навиків критичного осмислення, аналізу та узагальнення існуючих наукових досліджень та підготовки власних наукових розробок з високим ступенем наукової новизни.

1.4. Предмет і об'єкт дисципліни

Предметом дисципліни є інституціональна теорія бухгалтерського обліку, інститут бухгалтерського обліку як соціально-економічне явище у світі та Україні.

Об'єкт дисципліни: нормативно-правове, організаційне, методологічне і методичне забезпечення функціонування та розвитку інституту бухгалтерського обліку на рівні держави, суб'єктів господарювання та громадських об'єднань.

1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів

- освоєння сучасних оригінальних знань з теорії бухгалтерського обліку, пізнання його сутності у статусі вагомого в державі і суспільстві соціально-економічного інституту;
- уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми бухгалтерського обліку в економічній науці, в інформаційному забезпеченні усіх рівнів управління на основі комплексних і системних уявлень про явища інституту бухгалтерського обліку в сучасному світі;
- здатність усно і письмово обґрунтовувати підняття статусу бухгалтерів (інститут професійних бухгалтерів) на всіх рівнях управління та економічної політики;
- уміння здійснювати наукове забезпечення роботи методологічних рад з бухгалтерського обліку при міністерствах і відомствах, громадських об'єднаннях бухгалтерів і аудиторів, податкових консультантів;
- здійснення оригінальної науково-педагогічної діяльності за фахом.

1.6. Завдання дисципліни

Завданням дисципліни є надання сучасних науково-теоретичних та методологічних знань з питань:

- сучасної інтерпретації історії бухгалтерського обліку в контексті різноманіття економічних теорій, концепцій та доктрин;
- еволюції теорій бухгалтерського обліку та їх сучасних інтерпретацій;
- сутності бухгалтерського обліку як соціально-економічного інституту;
- класифікації та ієрархії складових інституту бухгалтерського обліку, їх впливу на нормативно-правову й регуляторну політику з питань, обліку, звітності й аудиту;
- основних концепцій, теорій та парадигм науки про бухгалтерський облік ХХ - ХХІ ст.;
- основ інституціональної теорії бухгалтерського обліку від наукової школи Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки";
- впливу інституціональної парадигми на трансформацію принципів, методології, методів, стандартів з бухгалтерського обліку;
- розвитку інституту професійних бухгалтерів: від МФБ до вітчизняних громадських об'єднань;
- наявність глибоких теоретичних знань щодо сучасних тенденцій наукового забезпечення управління, регулювання, професійно-громадської активності, детальне розуміння процесів, що протікають на підприємствах та при організації обліку в епоху цифрових технологій та сталого розвитку;
- розуміння сутності бухгалтерського обліку як соціально-економічного інституту, класифікації та ієрархії його складових та їх вплив на розвиток інституту обліку;
- знання сучасної інтерпретації й сприйняття науки про бухгалтерський облік в контексті різноманіття програм наукових досліджень вітчизняної академічної науки;
- знання еволюції теорій бухгалтерського обліку з розвитком економічної думки і зміною технологічних укладів.

1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

Дисципліна забезпечує досягнення наступних кваліфікаційних рівнів:

1. Знання: фундаментальних теоретичних основ розвитку бухгалтерського обліку, його трансформації з системи в соціально-економічний інститут, ідентифікація та класифікація його складових, їх ієрархії, впливу, пріоритетності у функціонуванні та розвитку бухгалтерського обліку та бухгалтерів; концептуальні та методологічні знання сформовані на стижах суміжних наук і практик під впливом парадигм бухгалтерського імперіалізму та бухгалтерського інжинірингу.

2. Навички і уміння: виконувати оригінальні дослідження з пізнання природи бухгалтерського обліку, його предмету і місії в сучасному світі, обґрунтовувати зростання його ролі та ролі об'єднань бухгалтерів в глобальній економіці, політиці сталого розвитку, в роботі громадських рад при міністерствах і відомствах України (представництво від вітчизняних об'єднань бухгалтерів); виявляти, ставити і вирішувати значущі проблеми в нормативно-правовому, регуляторно-організаційному, методологічному, методичному, освітньому, компонентах інституту бухгалтерського обліку; переоцінки існуючих знань і професійної практики в бухгалтерському обліку та апробація результатів наукових досліджень в регуляторних органах, в обліковій політиці і практиці суб'єктів господарювання; критично оцінювати аналізувати нові та комплексні ідеї, формулювати і перевіряти гіпотези, парадигми, знаходити та наводити належні докази в обґрунтування за результатами досліджень процесів інституціоналізації бухгалтерського обліку, зростання його суспільної корисності.

3. Комунікації: розуміти і враховувати при спілкуванні, зборі доказів і аргументів професійні, етичні і соціальні аспекти функціонування інституту бухгалтерського обліку; формувати і доносити до законодавчих, регуляторних, громадських інституцій пропозиції з розвитку бухгалтерського обліку; брати участь у проведенні експертиз, виступати експертами з питань бухгалтерського обліку; вільно презентувати та обговорювати в загальнооекономічному науковому середовищі питання змісту бухгалтерської науки, місії інституту бухгалтерського обліку в сучасному світі, в сучасній економічній політиці; виступати з доповідями та повідомленнями на різноманітних академічних заходах.

4. Відповідальність і автономія: причетність до інституту професійних бухгалтерів, дотримання принципів постійної освіти і самоосвіти бухгалтерів; застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, обробки і аналізу інформації; націленість на новаційні й інноваційні результати досліджень, їх практичну корисність; відповідальність за відповідність рівню фахівця академічної наукової школи; демонстрація значної авторитетності, націленості на вирішення питань облікової науки і практики.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни

Загальні	
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 05.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні	
СК 01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів,

	які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей
СК 03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
СК 04	Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем

2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень

2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною

Поглиблені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

володіння основними концепціями, теоріями та парадигмами науки про бухгалтерський облік у взаємозв'язку з розвитком економічних теорій.

здатність розуміти практичне значення окремих теоретичних концепцій і доктрин.

здатність бачити і застосовувати переваги сучасних західних позитивістських і вітчизняної інституціональної теорії бухгалтерського обліку на протигагу поширеній у вищих і середніх навчальних закладах України нормативній теорії.

здатність обґрунтовувати, формулювати і доносити до суспільства місію предмет і корисність зростаючої функціональності бухгалтерського обліку.

здатність визначати тренди трансформації методології, методів та інструментарію бухгалтерського обліку як соціально-економічного інституту.

здатність застосовувати політику бухгалтерського імперіалізму і бухгалтерського інжинірингу у сфері облікової науки і практики.

здатність виділяти і класифікувати в обліку трансформаційні і трансакційні витрати на вимоги цифрової економіки і сталого розвитку.

володіння знаннями про формування й функціонування інституту професійних бухгалтерів та його пріоритетний вплив порівняно з державою на регуляторну, компетентну, етичну та інші складові бухгалтерського обліку.

Поглиблені програмні результати навчання за дисципліною:

уміння з інституціонального сприйняття визначати та пояснювати проблемні питання обліку і оподаткування, володіти фундаментальними основами постановки мети і завдань дослідження;

вміти на високому методологічному рівні проводити аналітичні дослідження конкретних ситуацій облікової і податкової практики, спираючись на концептуальні засади інституціональної наукової облікової парадигми;

володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі обліку та оподаткування та бути здатним застосовувати їх у професійно-господарській діяльності стейкхолдерів;

вміти визначати перспективні об'єкти та напрями досліджень в галузі обліку та оподаткування, виходячи із трендів сучасної економічної і соціальної науки;

вміти використовувати положення інституціональної теорії для креативного і системного підходу до опанування проблемних та багатоваріантних позицій практики бухгалтерського обліку та оподаткування;

формування впевненості й уміння обґрунтовувати розгляд бухгалтерського обліку в якості невід'ємної складової забезпечення сучасного інтегрального управління, сталого розвитку, ІТ-технологій, його включення до змісту державних і галузевих стратегій розвитку аграрної, статистичної, податкової та іншої політики;

формування наукової новизни на стиках суміжних з обліком наук і практик на основі політики бухгалтерського імперіалізму та бухгалтерського інжинірингу через розширення теоретичних уявлень, трансформацію методології, адаптування запозичених методів і інструментів;

розробка повноцінних за інституціональними складовими стратегій, концепцій і програм обліково-інформаційного забезпечення всіх рівнів управління;

інституційний базис підготовки аналітичних записок, наукових доповідей для урядових структур, громадських об'єднань, парламентських комітетів щодо нормативно-правової й регуляторної політики за напрямом "облік і оподаткування";

формування наукового забезпечення роботи вітчизняних громадських об'єднань аудиторів, бухгалтерів і податкових консультантів;

уміння за публічною й статистичною обліковою інформацією виявляти проблемні інститути, формувати звітні показники для їх контролю та заходів з їх усунення з соціально-економічного середовища.

2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій

Освоєння навчальної дисципліни забезпечує досягнення наступних компетентностей, що відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій:

Знання	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	+
Уміння/навички	спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	+
	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	
	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	+
Комунікація	вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою,	

	суспільством у цілому	
Відповідальність і автономія	демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	+
	здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	+

2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	SWOT-аналіз, оцінка нормативних, позитивістських та інституціональної теорії обліку. Інтерпретація теоретичних знань на оцінку роботи МФБ та національних громадських організацій бухгалтерів і аудиторів.	Круглі столи, заслуховування наукових доповідей, виявлення проблем у галузі інституціонального забезпечення бухгалтерського обліку та пошук і обґрунтування науково-прикладних підходів до їх вирішення
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Лекційне викладення матеріалу з застосуванням сучасних засобів презентації теоретичних та методологічних постулатів	Підготовка презентації та наукової доповіді за обраною тематикою. Організація і участь в академічних заходах. Контроль якості та змісту наукових статей та інших публікації.
ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Опрацювання та інтерпретація статистичної інформації, узагальнення в табличному вигляді, порівняння, наукова дискусія. Робота з базами даних та електронними ресурсами.	Взаємооцінювання результатів навчання. Рецензування результатів написання статей та тез доповідей, оцінювання індивідуальних завдань.
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що	Узагальнення існуючих наукових теорій за	Усне опитування. Контроль підготовки презентацій за

впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень	предметом дослідження. Проведення аналітичних порівнянь та співставлень альтернативних об'єктів за тематикою дисципліни.	темами дисципліни. Організація і участь в академічних заходах.
---	--	--

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Лекції

Тема 1. Облікова складова економічної науки.

- 1.1.Облік у становленні економічної науки
- 1.2.«Золота епоха» теорії бухгалтерського обліку
- 1.3.Облікова спеціалізація в сучасній економічній науці

Тема 2. Інституціональний тренд розвитку теорії бухгалтерського обліку.

- 2.1.Основи інституціональної теорії
- 2.2.Тренд трансакційних витрат сучасного господарювання
- 2.3.Інституціональне моделювання у розвитку облікових систем
- 2.4.Інституціональна корекція розвитку обліку в період глобалізації

Тема 3. Основи інституціональної теорії бухгалтерського обліку.

- 3.1.Інститут бухгалтерського обліку
- 3.2.Філософія функціонування інституту обліку
- 3.3.Теорія в діалектиці бухгалтерської діяльності
- 3.4.Інституціональна парадигма бухгалтерського обліку

Тема 4. Особливості інституціональної теорії бухгалтерського обліку.

- 4.1.Збагачення функцій, предмета і об'єктів обліку
- 4.2.Інституціональний тренд розвитку моделювання
- 4.3.Організація обліку трансакцій
- 4.4.Діалектична основа розвитку методології оцінки

Тема 5. Інститут професійних бухгалтерів.

- 5.1.Причинно-наслідковий зв'язок формування і розвитку інституту професійних бухгалтерів
- 5.2.Інститут професійних бухгалтерів України
- 5.3.Інжинірингові та імперіалістичні підходи у розвитку професії

3.2. Практичні заняття

Практичні заняття передбачають: Проходження практики в ГО "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" (ФАБФ), що включає забезпечення її роботи у складі громадських рад при Державній податковій службі України, Державній службі статистики України та ін. Проведення наукових конференцій аспірантів за темами

курсу, що включає наукові доповіді, наукову дискусію, відповіді на питання та обговорення за тематикою курсу.

Індивідуальна тематика пропозицій до роботи ФАБФ та Громадських Радах при Міністерствах і Відомствах України, та до наукових доповідей на конференціях обирається аспірантами та подається викладачу по завершенню лекції.

Тематика наукових конференцій визначається у межах пропонуванних наукових напрямів:

1. Інститут бухгалтерського обліку: сутність, класифікація та ієрархія складових, місія та місце в забезпеченні сталого розвитку.

2. Інституціональна теорія бухгалтерського обліку: сучасна вершина розвитку економічних і облікових теорій.

3. Інституціональні виклики до ідентифікації, обліку і контролю трансакційних витрат в епоху цифрової економіки та сталого розвитку.

4. Інституціональні чинники трансформації методології бухгалтерської оцінки.

5. Інститут професійних аудиторів, бухгалтерів і податкових консультантів України, формування і розвиток, трансформація назви професії.

3.3. Самостійна робота

Охоплює та передбачає:

1) Вивчення та критичну оцінку захищених у розвиток основ інституціональної теорії бухгалтерського обліку кандидатських та докторських дисертацій у Національному науковому центрі "Інститут аграрної економіки".

2) Збір та обробку наукових матеріалів з розвитку економічних і облікових теорій та концепцій.

3) Критичну оцінку наявних законодавчих та нормативних актів та проектів з питань обліку і оподаткування, документів громадських об'єднань аудиторів і бухгалтерів.

4) Підготовка виступу з науковою доповіддю та презентацією за визначеною темою досліджень аспіранта.

5) Підготовку наукових статей до закордонних і вітчизняних фахових видань.

6) Підготовку аналітичних записок, довідок, рецензій до міністерств і відомств України.

7) Формування параграфів, теоретичних розділів дисертаційної роботи у взаємозв'язку «завдань-новизни» на базі поглиблених знань з даної дисципліни.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Технічні засоби

Мультимедійна система: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D];ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4;Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см., ПК : Intel(R) Xeon(R) CPU 3065, Intel(R) CORE(TM)2 Duo CPU E840-2шт, Intel(R) Core(TM) i5-10600k CPU,Intel(R) CORE(TM) i3-10100 CPU - 2 шт.,Intel(R) CORE(TM) i3-7100 CPU -2 шт. Копіювальний апарат TOSHIBA 1550

4.2. Програмне забезпечення

DaVinci Resolve
 Adobe After effects
 Adobe illustrator
 Adobe Photoshop
 ZOOM Professional
 Microsoft Office
 Case Ware working papers

4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд

- Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, вул. Героїв Оборони, 10а.

4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

- Освітній бухгалтерський портал «Облік і фінанси АПК»,
 URL: <http://magazine.faaf.org.ua/>

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль складається з поточного контролю виконання самостійної роботи, та підсумкового контролю у вигляді екзамену.

Порядок оцінювання результатів освоєння дисципліни

№ п. п.	Зміст напрямів оцінювання	Максимальна кількість балів
1.	Оцінювання практичних занять, в тому числі:	30
	– виступи та публікація доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях;	15
	– підготовка пропозицій до роботи Громадських Рад Мінфіну, ДПС, Держстату та ін.	15
2.	Оцінювання самостійної роботи, в тому числі:	30
	– публікація наукової статті у фахових виданнях (не нижче категорії «В») у розвиток теоретичного розділу дослідження аспіранта;	15
	– критична оцінка інституційного забезпечення розвитку обліку і оподаткування в Україні та пропозицій (аналітичних записок) щодо його удосконалення.	15
3.	Екзамен	40
Σ	<i>Разом балів (1-3)</i>	<i>100</i>

5.1. Поточний контроль.

Поточний контроль включає контроль виконання самостійної роботи та завдань в процесі практичних занять, за результатами публікації виступів, аналітичних записок,

рекомендацій, довідок про впровадження результатів досліджень, індивідуальних консультацій, наукових конференцій, круглих столів і семінарів.

5.2. Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль передбачає комплексний екзамен, що передбачає письмові відповіді на 5 запитань (з переліку, що наведений в п. 5.3) та додаткових усних відповідей на запитання екзаменатора.

5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей.

1. Основні віхи історії наукової школи з бухгалтерського обліку Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки" та її інституціональний етап.
2. Роль обліку у становленні економічної науки.
3. Методи "Економічної таблиці" та її облікове наповнення за вченнями Ф. Кене та В. Леонт'єва.
4. Розвиток методу "Економічної таблиці" у дослідженнях провідних вчених світу.
5. Місія бухгалтерського обліку за вченнями Л. Пачолі та Ф. Кене: два напрями розвитку бухгалтерського обліку.
6. «Золота епоха» розвитку теорії бухгалтерського обліку та основні теорії ХХ століття.
7. Основні характеристики облікових теорій: двох рядів, балансової та математичної.
8. Основні характеристики облікових теорій: персоніфікації (юридичної), цінової та мінової.
9. Основні характеристики облікових теорій: економології та логісмографії.
10. Предмет економічної науки за Ж. Б. Сеєм і Ф. Кене та за А. Маршаллом. Інституціоналізація предмету економічної науки.
11. Інституціоналізація облікової науки в наукових школах з бухгалтерського обліку: англосаксонська, континентальна, радянська, арабська та інші.
12. Сучасні західні теорії бухгалтерського обліку. Позитивістські теорії, їх відмінність від нормативних та роль у цьому інститутів.
13. Внесок в теорію бухгалтерського обліку американської наукової школи: стандартизація, етика, інститут професійних бухгалтерів, аудит.
14. Основи інституціональної теорії: соціально-економічна сутність інститутів, їх основні характеристики та параметри.
15. Основи інституціональної теорії: вчення про трансформаційні та трансакційні витрати.
16. Основи інституціональної теорії: відмінності між "старим" і "новим" інституціоналізмом, їх нобелівські лауреати.
17. Основи інституціональної теорії: взаємозв'язок з теорією поведінкової економіки.
18. Основи інституціональної теорії: вчення про асиметрію інформації.
19. Інституціональна траєкторія розвитку: суспільства, економіки, бухгалтерського обліку.
20. Тренди трансакційних витрат в епоху цифрової економіки та сталого розвитку.
21. Інституціональні моделі розвитку систем бухгалтерського обліку: глобальної та націленої.
22. Модель сучасної бухгалтерської системи та її інституціональні складові.

23. Інституціональні чинники гармонізації та стандартизації бухгалтерського обліку.
24. Світові системи стандартизації фінансової звітності: GAAP USA, GAAP Японії, МСФЗ.
25. Інституціональна корекція розвитку обліку в Україні в період глобалізації.
26. Основи інституціональної теорії бухгалтерського обліку: сутність та дефініція інституту бухгалтерського обліку.
27. Основи інституціональної теорії бухгалтерського обліку: відповідність системи бухгалтерського обліку основним параметрам соціально-економічного інституту.
28. Основи інституціональної теорії бухгалтерського обліку: бухгалтерський облік в інституціональній моделі соціально-економічного простору.
29. Основи інституціональної теорії бухгалтерського обліку: модель інституту бухгалтерського обліку.
30. Основи інституціональної теорії бухгалтерського обліку: класифікація витрат на функціонування інституту бухгалтерського обліку.
31. Основи інституціональної теорії бухгалтерського обліку: класифікація та ієрархія складових інституту бухгалтерського обліку.
32. Інституціональна взаємозалежність облікової практики, теорії та науки.
33. Діалектика бухгалтерського обліку як науки та професійної діяльності.
34. Інституціональна парадигма бухгалтерського обліку.
35. Інституціональна систематизація та збагачення функцій бухгалтерського обліку.
36. Трансформація предмету бухгалтерського обліку в інституціональній теорії. Місія інституту бухгалтерського обліку.
37. Дедуктивна модель розвитку збагачення предмета бухгалтерського обліку.
38. Інституціональна модель розширення об'єктів бухгалтерського обліку.
39. Інституціональне підґрунтя трьохрівневої моделі розвитку бухгалтерського обліку й фінансової звітності за Р. Дж. Екклзом та С. А. Діпіазою.
40. Облік трансакційних витрат як основа усунення порочних інститутів суспільства.
41. Тренди трансакційних витрат в розвиненій економіці та олігархічний, корупційний економіці.
42. Моделі витрат в економіці з розвинутими інститутами та в економіці з порочними інститутами.
43. Алгоритм побудови методології обліку трансакційних витрат на рівні держави та підприємства.
44. Інституціональна основа розвитку методології облікової оцінки.
45. Оцінка активів підприємств (національного багатства) за пріоритетності інституцій глобальної економіки.
46. Оцінка активів підприємства (національного багатства) за пріоритетності національних інтересів України.
47. Участь України у формуванні методології МСФЗ: базове розуміння та національна стратегія.
48. Використання знань інституціональної теорії бухгалтерського обліку у підготовці програмних документів з розвитку бухгалтерського обліку в Україні.
49. Інститут професійних бухгалтерів: сутність та стан у світі і в Україні.
50. Модель формування інституту професійних бухгалтерів на заході та в Україні.
51. Основні громадські об'єднання бухгалтерів і аудиторів в Україні: спільні та відмінні риси.
52. Структура Міжнародної федерації бухгалтерів та її вплив на вітчизняний інститут бухгалтерського обліку.
53. ГО "Федерація аудиторів бухгалтерів і фінансистів АПК України": історія становлення та перспективи розвитку.

54. Основні програми професійної сертифікації бухгалтерів і аудиторів в Україні.
55. Потреби стейкхолдерів та особливості галузевих програм підвищення кваліфікації та сертифікації бухгалтерів.
56. Бухгалтерський імперіалізм в обліковій науці.
57. Бухгалтерський інжиніринг в обліковій теорії і практиці.
58. Трансформація змісту та назви професії бухгалтера в епоху цифрових технологій та сталого розвитку.
59. Інституціональна теорія бухгалтерського обліку в науковому забезпеченні сталого розвитку.
60. Основні представники наукової школи інституціональної теорії бухгалтерського обліку в Україні.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання
Жук В. Н.	Основы институциональной теории бухгалтерского учета	К.: Аграрная наука, 2013
Канцуров О. О.	Інституціональний аспект бухгалтерського обліку	К.: ННЦ «ІАЕ», 2014
Жук В. М.	Розвиток теорії бухгалтерського обліку: інституціональний аспект	К.: ННЦ «ІАЕ», 2018
Жук В.М.	Інституціональна теорія бухгалтерського обліку в науковому забезпеченні соціально-економічного розвитку: наукова доповідь	К.: Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки", 2013. - 50 с.
Жук В. М., Бездушна Ю.С. та інші	Стратегія розвитку галузевого інституту професійних бухгалтерів та аудиторів: колективна монографія	К.: ННЦ ІАЕ, 2020. 184 с.

Додаткова література

Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання
Сокіл О.Г.	Обліково-аналітичне забезпечення сталого розвитку аграрного підприємства: теорія, методологія, практика: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук: спец. 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).	Київ, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2019.
Василішин С.І.	Обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою аграрних підприємств: теорія, методологія, організація. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (071 –	Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», Київ, 2020.

	Облік і оподаткування).	
Метелиця В. М.	Розвиток бухгалтерської професії в аграрному секторі економіки: теорія, методологія, практика. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)	Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», Київ, 2016.
Садовська І.Б.	Розвиток теорії, методології і практики управлінського обліку: інституціонально-інжинірингові аспекти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)	Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», Київ, 2018 р.
Жук В. М., Попко Є. Ю., Шендерівська Ю. Л.	Бухгалтерський облік: перегляд предмету і назви професії.	Облік і фінанси. 2020. № 1(87). С. 36-45.
Легенчук С. Ф.	Підходи до розвитку науки «бухгалтерський облік» як соціального куматоїда в постіндустріальній економіці.	Вісник Національного ун-ту «Львівська політехніка» 2011. No 714. С. 501.
Легенчук С. Ф.	Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-теоретичні аспекти: монографія.	Житомир: ЖДТУ. 2017. 204 с.
Гайдуцький П. І., Жук В. М.	Роль бухгалтерського обліку в попередженні економічних криз	Економіка України, 2012
Под ред. В. В. Разумова	Неоинституциональная экономическая теория: учебное пособие	М.: Финансовая академия при правительстве РФ, 2005
Эггертссон, Т.	Экономическое поведение и институты	М.: Дело, 2001