

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР «ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»

**СХВАЛЕНО**

на засіданні Вченої ради  
ННЦ «Інститут аграрної економіки».  
Протокол № 2  
від “23” лютого 2021 року

**РЕКОМЕНДОВАНО**

відділом обліку та оподаткування  
Протокол № 12  
від “04” грудня 2020 року



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

директор ННЦ «Інститут аграрної  
економіки», академік НААН  
Ю.О. Лупенко  
“23” лютого 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проектної групи (гарант)  
освітньо-наукової програми  
Жук В.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“ТРАНСФОРМАЦІЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ АУДИТУ  
ПІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ”**

Галузь знань	07- управління та адміністрування
Спеціальність	071 - облік і оподаткування
<b>Освітньо-наукова програма</b>	<b>Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Обов'язкова

Кількість кредитів ECTS — 4  
Рік навчання – 2 (другий)  
Семестр – I (перший)  
Форма підсумкового контролю – іспит  
Форма навчання – очна, заочна  
Мова викладання – українська

Розробник програми і викладач дисципліни:

**Жук В.М.** д.е.н., проф., академік НААН, головний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»

## **ЗМІСТ**

### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

- 1.1. Опис навчальної дисципліни
- 1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)
- 1.3. Мета вивчення дисципліни
- 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни
- 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів
- 1.6. Завдання дисципліни
- 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

### **2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

- 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни
- 2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
- 2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною
- 2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій
- 2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

- 3.1. Лекції
- 3.2. Практичні заняття
- 3.3. Самостійна робота

### **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

- 4.1. Технічні засоби
- 4.2. Програмне забезпечення
- 4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд
- 4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

### **5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- 5.1. Поточний контроль
- 5.2. Підсумковий контроль
- 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей

### **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань	07- управління та адміністрування
Спеціальність	071 - облік і оподаткування
<b>Освітньо-наукова програма</b>	<b>Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Обов'язкова

Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин:	120
· <i>Аудиторні</i>	20
· <i>Самостійна робота</i>	100
У складі аудиторних годин:	
· <i>Лекції</i>	10
· <i>Практичні</i>	10
Курс, на якому викладається дисципліна	II курс
Вид підсумкового контролю	Іспит

### 1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)

- 1) усвідомлення місії і завдань аудиторської діяльності в епоху сталого розвитку;
- 2) системне уявлення про "класичне ядро" теорії аудиту та підходи з розширення його змістовності під впливом сучасних загальноекономічних теорій і передової практики;
- 3) критична оцінка уявлень про предмет і об'єкти аудиту, удосконалення методології їх пізнання;
- 4) вміння удосконалювати методологію і методи аудиту на сучасні виклики аудиторської практики;
- 5) набуття теоретичних знань та практичних навичок з управління якістю аудиторських послуг;
- 6) розуміння сутності інституту аудиту, його складових та їх впливу на стан і розвиток аудиторської діяльності;
- 7) вміння розробляти концептуальні й стратегічні документи з розвитку аудиту, формувати проекти державно-приватного партнерства між органами місцевого самоврядування;
- 8) освоєння методології і методів оцінки ефективності задіяння інституту аудиту у забезпеченні сталого розвитку.

### 1.3. Мета вивчення дисципліни

*Метою вивчення дисципліни є поглиблення теоретико-методологічних і організаційно-методичних знань з аудиторської діяльності та формування нових знань щодо аудиту як складової сучасної економічної науки, соціально-економічного інституту забезпечення сталого розвитку, інтегрального управління, а також навичок щодо розробки стратегій і концепцій з розвитку вітчизняного аудиту, його участі в проектах державно-приватного партнерства (ДПП), оцінки ефективності задіяння аудиту у забезпеченні сталого розвитку за окремими проектами.*

#### 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни

**Предметом дисципліни є** теоретико-методологічні і організаційно-методичні аспекти аудиту і тренди їх трансформації під впливом сучасних економічних і соціальних теорій та концепцій і програм сталого розвитку.

**Об'єкт дисципліни:** Міжнародні стандарти аудиту, нормативно-правове регулювання аудиту і аудиторської діяльності, робочі документи, внутрішні положення, аудиторський звіт, участь аудиту в проектах ДТП та реалізації цілей сталого розвитку.

#### 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів

- мати передові концептуальні знання про науку і практику аудиту;
- критично оцінювати, виявляти, ставити і пропонувати вирішення проблем функціонування і розвитку аудиту в Україні;
- висувати ідеї і гіпотези, проводити оригінальні дослідження з формуванням високого ступеню теоретичної і прикладної новизни з теоретичного, методологічного, методичного і організаційного забезпечення аудиту;
- мати експертні знання і навички для запровадження в аудиторських компаніях сучасної аудиторської політики (на вимоги сталого розвитку), для участі в розробці стратегій і концепцій розвитку аудиту в Україні, для підготовки і реалізації проектів державно-приватного партнерства між органами місцевого самоврядування та аудиторськими компаніями, для виміру й оцінки ефективності залучення інституту аудиту до державних галузевих і територіальних проектів сталого розвитку.

#### 1.6. Завдання дисципліни

*Завданням дисципліни є надання змістовних і оригінальних знань з:*

- теорії аудиту, філософії її розвитку та трансформації під впливом економічних і соціальних наук, концепції сталого розвитку, цифрової епохи;
- предмету аудиту, методології його пізнання та визнання функцій і об'єктів аудиту;
- місії і завдань системи аудиту та інституту аудиту, управління інституціональними процесами в аудиті;
- трансформації методології, методів, принципів, процедур аудиту в умовах глобалізації, сталого розвитку та на вимоги МСА і національних регуляторів;
- управління якістю аудиту та аудиторської діяльності і особливостей суспільного контролю за цим;
- концептуального забезпечення розвитку аудиту загалом і зокрема для аудиторського забезпечення сталого розвитку;
- формування і супроводження проектів участі аудиту в державно-приватному партнерстві, в тому числі і із забезпечення сталого розвитку сільських територій;
- виміру та оцінки ефективності залучення аудиту та інституту аудиту до вирішення господарських, галузевих і територіальних проблем.

#### 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

Дисципліна забезпечує досягнення наступних кваліфікаційних рівнів:

1. **Знання** базових теоретичних і методологічних основ рушійних сил розвитку аудиту як соціально-економічного інституту (явища); розуміння трансформації й удосконалення його функцій, предмету, об'єктів, методів, принципів, процедур під впливом сучасних загальноекономічних теорій, передової практики, концепцій та програм сталого розвитку; знання сутності складових інституту аудиту, їх класифікації, ієрархії при формуванні стратегії і концепцій розвитку аудиту.

2. **Уміння** критично оцінювати існуючі уявлення й започаткувати нові підходи у пізнанні предмету функції і об'єктів аудиту, удосконаленні його методології і методів; уміння виділяти і використовувати наукові гіпотези «класичного ядра теорії аудиту», рушійних сил, що розширюють його змістовність, для розв'язання проблем суспільної корисності аудиту, його ефективності в умовах обмежених ресурсів; започаткувати нові напрями наукових досліджень по розгляду аудиту як складової сучасного інтегрального управління, як складової забезпечення сталого розвитку, як складової проектів державно-приватного партнерства, в тому числі і зі сталого розвитку; започатковувати нові напрямки досліджень по оцінці і реалізації державних і суспільних програм, в тому числі і зі сталого розвитку держави, галузі, окремих територій, сільських громад.

3. **Комунікації**. Здатність формувати й доносити до урядових законодавчих і професійних інституцій аналітичні і доповідні матеріали з розвитку аудиту; обґрунтовувати включення системи аудиту до реалізації економічної політики держави, галузі; проведення експертиз змісту й ефективності законопроектів, стратегій, концепцій, стандартів щодо аудиторської діяльності; вільно спілкуватись з питань контролю якості аудиторської діяльності, повноти аудиторських звітів, гармонізації вимог до аудиту МСА та вітчизняних регуляторів; виступати з доповідями, повідомленнями на міжнародних конференціях, науково-практичних семінарах, навчальних курсах з аудиту.

4. **Відповідальність і автономія** пропонувати розробки з високим ступенем інноваційності, з використанням новітніх засобів та інструментарію, в тому числі із суміжних сфер діяльності, програмних продуктів і ІТ-технологій (застосування «аудиторського інжинірингу»); відданість новим ідеям на основі застосування принципів «аудиторського імперіалізму»; здатність до саморозвитку та самовдосконалення; формування відчуття корисності для практики аудиту, для його нормативно-правового регулювання, наукового забезпечення для освітніх процесів.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни

<b>Загальні</b>
ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору
<b>Спеціальні</b>
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них

міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей.
СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.
СК07. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

## 2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни

ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
ПРН 06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, моделей господарського механізму регіонів видів діяльності)
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень
ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах
ПРН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці

## 2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною

### Поглиблені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

- здатність аналізувати і систематизувати різноманіття теорій і концепцій аудиту, виділяти їх базові основи (класичне ядро теорії), прогнозувати та пояснювати розширення змістовності та вектори розвитку теорії аудиту;
- виконувати оригінальні дослідження змісту і місії інституту аудиту, його складових, розуміти їх вплив на розвиток аудиту;

- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми і потреби удосконалення методології, методів, принципів, процедур і стандартів аудиту в умовах зростання його економічної і суспільної затребуваності;
- здатність вирішувати комплексні завдання при залученні інституту аудиту до забезпечення сталого розвитку;
- здатність розглядати і обґрунтовувати доцільність участі системи аудиту в державних, галузевих, територіальних програмах, стратегіях розвитку;
- здатність виступати кваліфікованим експертом з питань аудиту, бути корисним в роботі зі законопроектами, концепціями з питань аудиторської діяльності;
- здатність якісно презентувати місію аудиту, результати своїх досліджень та результативність їх апробації, вміння визначати економічну ефективність наукових розробок та пропозицій.

#### **Поглиблені програмні результати навчання за дисципліною:**

- уміння формулювати і перевіряти гіпотези дослідження з теорії, методології, методів аудиту, зростаючої суспільної корисності аудиту, його місії в епоху цифрових технологій та сталого розвитку;
- вміння аналізувати, давати критичну оцінку, розглядати процеси і явища в аудиті з позиції сучасних економічних і соціальних знань, потреб сталого розвитку;
- вміння розробляти аудиторську політику суб'єктів аудиторської діяльності;
- вміння розробляти системні і комплексні концепції, стратегії розвитку вітчизняного інституту аудиту, формувати рамкові умови до законопроектів та інших нормативних документів з аудиту;
- вміння обґрунтовувати і розвивати корисність аудиту для реалізації цілей сталого розвитку, вирішення інших державних чи суспільних потреб;
- вміння організувати системне управління і контроль якості аудиту і аудиторських послуг;
- вміння оцінювати і вимірювати ефективність аудиторських заходів і послуг.

#### **2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій**

Освоєння навчальної дисципліни забезпечує досягнення наступних компетентностей, що відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій:

Знання	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	+
Уміння/навички	спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	
	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	+
	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	
Комунікація	вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	
Відповідальність і автономія	демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	+
	здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	+

## 2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Узагальнення існуючих наукових теорій за предметом дослідження. Проведення аналітичних порівнянь та співставлень альтернативних об'єктів за тематикою дисципліни.	Рецензування результатів написання статей та тез доповідей, оцінювання індивідуальних завдань.
ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Лекційне викладення матеріалу з застосуванням сучасних засобів презентації теоретичних та методологічних постулатів	Підготовка презентації та наукової доповіді за обраною тематикою. Організація і участь в академічних заходах. Контроль якості та змісту наукових статей та інших публікацій.
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень	Інтерпретація класичних наукових теорій та досліджень з урахуванням сучасних тенденцій та трендів економічного розвитку	Перевірка індивідуальних завдань, кількості та змісту тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах	Опрацювання статистичної інформації, узагальнення в табличному вигляді, порівняння, наукова дискусія. Робота з базами даних та електронними ресурсами.	Проведення та перевірка розрахунків ефективності пропозиції за результатами досліджень здобувачів.
ПРН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю,	Проблемно-дискусійний формат лекцій. Пошук, збереження та	Оцінювання рівня підготовки та презентації наукової доповіді за



аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці	систематизація наукових фактів. Формулювання, спільно зі здобувачами, наукових та прикладних прогнозів розвитку сфери дослідження	результатами власних досліджень аспіранта в розвиток знань дисципліни.
---	---	--

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчання включає в себе: лекції, практичні заняття, самостійну роботу.

#### 3.1. Лекції

**Тема 1.** Аудиторська діяльність: трансформація парадигми, місії і завдань до епохи сталого розвитку

- 1.1. Місце і роль аудиту в економічній науці та практиці
- 1.2. Еволюція парадигми аудиту
- 1.3. Стандартизація аудиту: регулювання і МСА
- 1.4. Цілі аудиту та цілі сталого розвитку: гармонізація
- 1.5. Аудиторська діяльність у забезпеченні сталого розвитку: огляд наукової думки

**Тема 2.** Теорія аудиту: “класичне ядро” та розвиток

- 2.1. Особливості наукового сприйняття головних концепцій (теорій) аудитом
- 2.2. “Класичне ядро” теорії аудиту: фундамент позиціонування діяльності в науці та практиці, стержень розвитку
- 2.3. Модель розвитку теорії аудиту: базові складові та їх взаємозв'язок
- 2.4. Розширення змістовності теорії аудиту під впливом сучасних економічних і соціальних теорій і концепцій
- 2.5. Предмет аудиту: удосконалення методології пізнання та відповідність сучасним викликам
- 2.6. Функції та об'єкти аудиторського забезпечення сталого розвитку

**Тема 3.** Удосконалення методології та методів аудиту

- 3.1. Прийняття завдання
- 3.2. Концепції суттєвості та вибіркового дослідження в аудиті
- 3.3. Процедури та професійні судження
- 3.4. Аудиторський звіт і основні вимоги МСА та вітчизняних регуляторів
- 3.5. Аналіз та критична оцінка аудиторських звітів з практики
- 3.6. Відомчий і внутрішній аудит

**Тема 4.** Управління якістю аудиторських послуг

- 4.1. Теоретичні і концептуальні аспекти управління якістю аудиторських послуг: нормативи, стандарти, страхування
- 4.2. Аудиторська політика та робочі документи аудитора
- 4.3. Суспільно-професійний нагляд за дотриманням політики якості аудиторських послуг
- 4.4. Проблема критеріїв оцінки якості аудиту
- 4.5. Вимоги (стандарти) професійності аудитора

**Тема 5.** Інститут аудиту: сутність, класифікація та ієрархія важливості складових

- 5.1. Організація та регулювання аудиторської діяльності в Україні: інституціональне представлення
- 5.2. Оцінка аудиту на відповідність параметрам соціально-економічного інституту
- 5.3. Модель інституту аудиту: класифікація та ієрархія складових
- 5.4. Неформальна складова інституту аудиту та аудиторська етика
- 5.5. Організаційні інституції в аудиті: аудиторські фірми та громадські об'єднання аудиторів
- 5.6. Формальна складова інституту аудиту та його регуляторні інституції

#### **Тема 6. Концепція аудиторського забезпечення сталого розвитку**

- 6.1. Оцінка відповідності стратегії розвитку АПУ загальнодержавній політиці та документам
- 6.2. Концептуальні основи аудиторського забезпечення сталого розвитку
- 6.3. Проблеми, потреби і напрями залучення аудиту до забезпечення сталого розвитку
- 6.4. Державно-приватне партнерство між органами місцевого самоврядування і аудиторськими компаніями для забезпечення сталого розвитку громад
- 6.5. Методологія і методи оцінки ефективності залучення інституту аудиту до забезпечення сталого розвитку.

### **3.2. Практичні заняття**

Практичні заняття проводяться на базі:

- ГО "Федерація аудиторів бухгалтерів і фінансистів АПК України" в частині розгляду питань з інституціоналізації аудиту і аудиторської діяльності в Україні, розгляду співпраці вітчизняного інституту аудиту з ГО "Асоціація голів сільських і селищних рад", ГС "Аграрний союз України" та ін.;

- аудиторської компанії ТОВ "Міжнародний інститут аудиту" DFK в частині формування аудиторської політики, організації управління і контролю якості аудиторських послуг, організаційного і методичного супроводження аудиторської діяльності та ін.;

Орієнтовні напрями підготовки тез та статей за дисципліною у прив'язці до завдань дослідження аспірантів:

1. Трансформація теорії і методології аудиту в умовах цифрових технологій та сталого розвитку.
2. Стратегії і концепції розвитку аудиту: стан та перспективи.
3. Інститут аудиту: місія, завдання, формування.
4. Аудиторське забезпечення сталого розвитку.
5. Ефективність аудиту і аудиторських послуг.

### **3.3. Самостійна робота**

Охоплює та передбачає:

- 1) опрацювання наукової літератури, нормативно-правових актів, інших джерел інформації з питань аудиту і аудиторської діяльності;
- 2) підготовка та презентація наукової доповіді за результатами власних досліджень аспіранта в розвиток знань від даної дисципліни;
- 3) підготовка фахової статті з використанням знань та навичок від освоєння даної дисципліни в рамках планів і завдань дослідження аспіранта;
- 4) апробація результатів дослідження аспіранта в аудиторському середовищі;

5) проведення (по аналогії з матеріалами даної дисципліни або інших емпіричних економіко-статистичних, економіко-математичних методів) розрахунків ефективності пропозиції за результатами дослідження аспіранта.

#### 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1. Технічні засоби

Мультимедійна система: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D];ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4;Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см., ПК : Intel(R) Xeon(R) CPU 3065, Intel(R) CORE(TM)2 Duo CPU E840-2шт, Intel(R) Core(TM) i5-10600k CPU,Intel(R) CORE(TM) i3-10100 CPU - 2 шт.,Intel(R) CORE(TM) i3-7100 CPU -2 шт. Копіювальний апарат TOSHIBA 1550

##### 4.2. Програмне забезпечення

DaVinci Resolve  
Adobe After effects  
Adobe illustrator  
Adobe Photoshop  
ZOOM Professional  
Microsoft Office  
Case Ware working papers

##### 4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд

- Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека Товариства з додатковою відповідальністю «Інститут обліку і фінансів», вул. Героїв Оборони, 10.

##### 4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

- Бухгалтерський портал «Облік і фінанси АПК», URL: <http://magazine.faaf.org.ua/>

#### 5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання включає поточний контроль в процесі, лекцій контроль практичних занять та виконання самостійної роботи.

Порядок оцінювання результатів освоєння дисципліни

№ п. п.	Зміст напрямів оцінювання	Максимальна кількість балів
1.	Оцінювання практичних занять, в тому числі:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовка пропозицій, рекомендацій зі співпраці інституту аудиту з громадськими об'єднаннями виробників, асоціацією голів сіл, селищ і міст з удосконалення роботи суб'єктів аудиторської діяльності;</li> <li>– виступ та публікація доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях ННЦ «Інститут аграрної економіки».</li> </ul>	15 15
2.	<p>Оцінювання самостійної роботи, в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публікація наукової статті у фахових виданнях у розвиток стрижневих за дисципліною знань (аудиторська специфіка, забезпечення сталого розвитку, проекти ДПП, вимір ефективності задіяння інституту аудиту до різноманітних проектів тощо) та за планом дисертаційного дослідження аспіранта;</li> <li>– підготовка та презентація наукової доповіді за результатами власних досліджень аспіранта на базі знань та навиків від освоєної дисципліни (або аналітичної записки до владних структур, громадських рад об'єднань).</li> </ul>	15 15
3.	Екзамен	40
$\Sigma$	<i>Разом балів (1-3)</i>	<i>100</i>

#### Застосування шкали оцінювання

Оцінка за бальною шкалою	Оцінка за шкалою МОНУ	Оцінка за ECTS
90 – 100	5 (відмінно)	A
80 – 89	4 (добре)	B
70 – 79	4 (добре)	C
60 – 69	3 (задовільно)	D
50 – 59	3 (задовільно)	E
30 – 49	2 (незадовільно) з можливістю усного повторного іспиту і практичної роботи	FX
0 – 30	2 (незадовільно) за рішенням Вченої ради ННЦ «Інститут аграрної економіки» на повторне вивчення дисципліни	F

#### 5.1. Поточний контроль.

Поточний контроль включає контроль виконання самостійної роботи та завдань в процесі практичних занять, індивідуальних консультацій, наукових конференцій, круглих столів і семінарів.

#### 5.2. Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль передбачає комплексний екзамен, що передбачає відповіді на запитання з переліку, що наведений в п. 5.3.

#### 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей.

1. Аудит і аудиторська діяльність в економічній науці і практиці.
2. Зміст основних концепцій (парадигм) аудиту: адекватності, контролінгу, консалтингу, інституційної корисності.
3. Загальний огляд міжнародних стандартів аудиту.
4. Особливості регулювання аудиторської діяльності: ЄС, англосаксонські країни, Україна.
5. Цілі аудиту та їх гармонізація з цілями сталого розвитку.
6. Попередні наукові дослідження з інституціоналізації аудиту та аудиту сталого розвитку.
7. Класичні теорії аудиту, теорії, причетні до появи аудиту, теорії розвитку аудиту.
8. Природа зародження розвитку і сутності класичного ядра теорії аудиту.
9. Філософія приростно-прикладного розвитку теорії аудиту в сучасних публікаціях.
10. Структурна модель розвитку теорії аудиту.
11. Розширення змістовності теорії аудиту під впливом сучасних економічних і соціальних теорій та концепцій.
12. Класичні сучасні уявлення про предмет аудиту.
13. Методологія пізнання предмету аудиту у взаємозв'язку "предмет-об'єкти".
14. Функції аудиту та аудиторської діяльності.
15. Методологія пізнання предмету аудиту у взаємозв'язку "предмет-функціональність".
16. Модель предметно-функціонального погляду на аудит та його розвиток.
17. Предмет аудиту та його місія: проблема суспільної ідентифікації професії та її корисності.
18. Стратегії розвитку системи та інституту аудиту і їх справність з різними формулюваннями предмету аудиту.
19. Визначення предмету аудиту у вітчизняних освітніх та академічних школах.
20. Зміст та сутність предмету аудиту від наукової школи ННЦ "Інститут аграрної економіки".
21. Об'єкти аудиторського забезпечення сталого розвитку.
22. Методологія аудиту. Методика аудиту.
23. Обов'язковий та ініціативний аудит.
24. Концепція прийняття завдань в аудиті.
25. Концепція суттєвості та вибіркового дослідження в аудиті.
26. Концепція безперервності діяльності в аудиті.
27. Аудиторські процедури.
28. Професійні судження в аудиті.
29. Аудиторський звіт за МСА.
30. Аудиторський звіт: основні вимоги регуляторів України.
31. Відомчий та внутрішній аудит: сутність і основні положення.
32. Теоретичні і концептуальні аспекти управління якістю аудиту.
33. Нормативні вимоги і стандарти якості аудиту.
34. Аудиторська політика як всеохоплюючий документ презентації якості і корисності суб'єкта аудиторської діяльності.
35. Робочі документи аудитора.
36. Суспільно професійний нагляд за дотриманням нормативних вимог з якості аудиторських послуг в Україні.
37. Основні показники якості аудиторських послуг.
38. Проблеми критеріїв оцінки якості аудиту.
39. Професійна освіта аудитора: міжнародні стандарти та практика в Україні.

40. Страхування аудиторської діяльності та відповідальність аудиторів.
41. Закон України "Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні": основні положення.
42. АПУ і ОСНАД в Україні: основні положення.
43. Оцінка аудиту на відповідність основним параметром соціально-економічного інституту.
44. Інститут аудиту: сутність та складові.
45. Модель інституту аудиту: класифікація та ієрархія складових.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Жук В.М., Канцуров О.О., Мельник К. П. Концептуальні основи аудиторського забезпечення сталого розвитку сільських територій: монографія. К.: ННЦ ІАЕ, 2021. – 220 с.
2. Шерстюк О. Л. Аудит фінансової інформації : монографія. Київ : Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2017. 512 с. (21,20 д.а.)
3. Сокіл О.Г. Обліково-аналітичне забезпечення сталого розвитку аграрного підприємництва: теорія, методологія, практика: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук: спец. 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Київ, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2019.
4. Жук В.М., Мельник К.П. Теорія аудиту: «класичне ядро» та розвиток. Облік і фінанси. 2020. № 4. С. 89-102.
5. Жук В.М., Мельник К.П. Інститут аудиту: сутність та його складові. Економіка АПК. 2020. № 11. С. 60-73
6. Жук В.М., Мельник К.П. Предмет аудиту: вдосконалення методології пізнання. Вісник ТНЕУ. 2020. № 4. С. 150-168.
7. Гаєвська Н.І., Жук В.М. Аудиторський звіт: вимоги МСА та практика в Україні: посібник. – К.: ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2021. – 44 с.
8. 6. Бондар В.П. Концепція розвитку аудиту в Україні: теорія, методологія, організація: Монографія. Житомир: ЖДТУ, 2008. 456с.
9. Державний фінансовий аудит: методологія і організація : Монографія / За ред. Є.В. Мниха. К.: Київ. нац. торг.-екон ун-т, 2009. 319 с.
10. Бондар В.П. Документальне забезпечення аудиту сільськогосподарських підприємств: посібник / В.П. Бондар, Ю.В. Бондар, І.І. Нестеренко. – К: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2016. – 320 с.