

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР «ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради
ННЦ «Інститут аграрної економіки».
Протокол № 2
від "23" лютого 2021 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ННЦ «Інститут аграрної
економіки», академік НААН
Ю.О. Лупенко
"23" лютого 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

відділом обліку та оподаткування
Протокол № 12
від "04" грудня 2020 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми
Жук В.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“ КОНВЕРГЕНЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА МІЖНАРОДНОЇ СИСТЕМ
ОБЛІКУ, ЗВІТНОСТІ ТА АУДИТУ ”**

Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-наукова програма
Рівень вищої освіти
Тип дисципліни

07- управління та адміністрування
071 - облік і оподаткування
Облік і оподаткування
Третій (освітньо-науковий) рівень
Вибіркова

Кількість кредитів ECTS — 4
Рік навчання – 3 (третій)
Семестр – I (перший)
Форма підсумкового контролю – залік
Форма навчання – очна, заочна
Мова викладання – українська

Розробник програми і викладач дисципліни:

Шерстюк О.Л. д.е.н., доц., провідний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»

ЗМІСТ

1. **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**
 - 1.1. Опис навчальної дисципліни
 - 1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)
 - 1.3. Мета вивчення дисципліни
 - 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни
 - 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів
 - 1.6. Завдання дисципліни
 - 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

2. **КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**
 - 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни
 - 2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
 - 2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною
 - 2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій
 - 2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

3. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
 - 3.1. Лекції
 - 3.2. Практичні заняття
 - 3.3. Самостійна робота

4. **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**
 - 4.1. Технічні засоби
 - 4.2. Програмне забезпечення
 - 4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд
 - 4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

5. **ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**
 - 5.1. Поточний контроль
 - 5.2. Підсумковий контроль
 - 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей

6. **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**
 - Основна
 - Додаткова

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань	07- управління та адміністрування
Спеціальність	071 - облік і оподаткування
Освітньо-наукова програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Вибіркова

Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин:	120
· <i>Аудиторні</i>	30
· <i>Самостійна робота</i>	90
У складі аудиторних годин:	
· <i>Лекції</i>	15
· <i>Практичні</i>	15
Курс, на якому викладається дисципліна	3 курс
Вид підсумкового контролю	Залік

1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)

1) Отримання розуміння теоретичних засад і практичного значення підходів щодо забезпечення конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в реалізації інформаційних потреб стейкхолдерів.

2) Ідентифікація та формалізація методологічних завдань конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту та їх вирішення.

3) Моделювання та оцінювання впливу середовища функціонування економічних суб'єктів на необхідність, зміст та виконання заходів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.

4) Трансформація системи критеріїв необхідності застосування заходів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.

5) Розробка та формалізація організаційно-інформаційної моделі конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в контексті оптимізації функціонування економічних суб'єктів.

1.3. Мета вивчення дисципліни.

Метою вивчення дисципліни є отримання наукових знань та вмінь застосування організаційного та методичного забезпечення заходів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту під час виконання наукових досліджень, обґрунтування та апробації їх результатів, що характеризуються елементами наукової новизни та мають практичну значимість.

1.4. Предмет і об'єкт дисципліни

Предметом дисципліни є сукупність методологічних підходів щодо вирішення завдань конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в цілях реалізації інформаційних очікувань суспільства.

Об'єктом дисципліни є функціонування системи інформаційного забезпечення економічних процесів на основі даних, бухгалтерського обліку, фінансової звітності та результатів аудиту.

1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів

- формування навичок ідентифікації та застосування засобів забезпечення конвергенції сучасних концепцій бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;
- вміння визначати пріоритети застосування концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;
- оволодіння інноваційними механізмами реалізації заходів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в умовах змін у середовищі функціонування економічних суб'єктів;
- вміння здійснювати наукове обґрунтовану інтерпретацію інформації, створеної під впливом взаємозалежного та взаємообумовленого розвитку концепцій бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;
- реалізація завдань науково-педагогічної діяльності за фахом та створення її методичного забезпечення.

1.6. Завдання дисципліни

Завданням дисципліни є надання сучасних науково-теоретичних та методологічних знань з питань:

ідентифікації концептуальних основ ведення бухгалтерського обліку, фінансової звітності та виконання завдань з надання впевненості її користувачам за результатами аудиту;

форм і механізмів синхронізації методів і моделей конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

визначення переваг та обмежень методичного забезпечення реалізації концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту за умов їх перманентної трансформації в контексті реалізації інформаційних потреб стейкхолдерів;

встановлення та оцінювання впливу чинників вибору та оптимізації механізмів забезпечення конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

розробки та практичного впровадження методики визнання та оцінювання впливу змін в концептуальних основах бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту на порядок ідентифікації, вимірювання, класифікації, розкриття і подання інформації в інтересах стейкхолдерів;

визначення та оцінювання впливу конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту на облікові характеристики функціонування економічних суб'єктів;

формалізації змін, що відбуваються внаслідок конвергенції конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту, у формах відповідної звітності економічних суб'єктів.

удосконалення механізмів конвергенції конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в умовах застосування існуючих та розробки нових концепцій формування інформації в системі бухгалтерського обліку, її розкриття у фінансовій звітності та оцінювання за результатами аудиту.

1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

Дисципліна забезпечує досягнення наступних кваліфікаційних рівнів:

1. Знання: фундаментальних засад конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в контексті впливу їх трансформації на механізм інформаційного забезпечення реалізації інтересів суспільства; ідентифікація та класифікація видів та змісту концептуальних основ; характеристик його організаційного та методичного забезпечення можливостей задоволення потреб суспільства; знання, сформовані на стиках суміжних наук і практик під впливом концепцій формування інформації за результатами застосування заходів конвергенції.

2. Навички і уміння: виконувати оригінальні дослідження з ідентифікації інформаційних потреб користувачів результатів заходів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту, реалізовувати їх призначення в системі задоволення інформаційних очікувань суспільства; ідентифікувати, формалізувати та вирішувати проблеми формування облікових даних, необхідних зацікавленим особам, з урахуванням вимог щодо релевантності в контексті вирішення відповідних завдань; обґрунтовувати застосування окремих методичних прийомів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту на основі їх адаптації до функціонування суб'єктів господарювання та інформаційних очікувань користувачів.

3. Комунікації: розуміти і застосовувати під час виконання досліджень на етапах обґрунтування їх актуальності, планування, висунення та доведення гіпотез, отримання, оцінювання та оприлюднення одержаних результатів етичні підходи щодо отримання, обробки та оприлюднення інформації; формувати і доносити до суб'єктів законодавчої ініціативи, регуляторних організацій, професійних громадських об'єднань пропозиції з розвитку теорії та методології конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту; брати участь у проведенні експертиз, виступати експертами з питань аналітичного забезпечення діяльності економічних суб'єктів; вільно презентувати та обговорювати в науковому середовищі питання обґрунтованого удосконалення змісту науки в контексті посилення його функціональних можливостей; виступати з доповідями та повідомленнями на наукових, науково-практичних та методичних заходах різного рівня; здійснювати викладання дисциплін, пов'язаних з застосуванням заходів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту у вищих навчальних закладах, а також в межах професійної підготовки фахівців за відповідними програмами сертифікації та підвищення кваліфікації.

4. Відповідальність і автономія: причетність до професії бухгалтера; дотримання професійних стандартів та етичних вимог у науковій і практичній діяльності; самостійне ініціювання наукових досліджень, метою яких є вирішення теоретичних і методологічних проблем забезпечення функціонування систем управління інформацією, підготовленою у системі бухгалтерського обліку; самостійний вибір предмету, інформаційного та методичного забезпечення вирішення наукових і практичних завдань; прихильність до осучаснення теорії й методології конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту з урахуванням запитів зацікавлених осіб; відповідальність за підтримку належного кваліфікаційного та наукового рівнів.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни

Загальні	
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК05	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору
Спеціальні	
СК02	Здатність працювати з різними джерелами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
СК03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
СК06	Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових

	досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження/спростування гіпотез
СК08	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень

2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень
ПРН 08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
ПРН 09. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез
ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах
ПРН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці

2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною

Поглиблені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

опанування основними концепціями, теоріями та парадигмами науки про ідентифікацію концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

спроможність розуміти практичне значення окремих концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

здатність ідентифікувати та застосовувати переваги концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту та адаптувати їх до умов функціонування окремих економічних суб'єктів;

спроможність обґрунтовувати, формулювати і доносити до суспільства інформацію щодо необхідності та позитивних наслідків вжиття заходів конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

здатність визначати тренди трансформації концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

застосування підходів щодо удосконалення методичної складової реалізації заходів конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

володіння знаннями щодо взаємозв'язку та взаємообумовленості змін в концептуальних основах бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.

Поглиблені програмні результати навчання за дисципліною:

вміння визначати та пояснювати проблемні питання ідентифікації та впровадження змін до концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту, володіти фундаментальними основами постановки мети і виконання завдань наукового дослідження;

здатність виконувати з урахуванням аспектів конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту дослідження конкретних ситуацій господарської діяльності окремих економічних суб'єктів;

володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі вибору та адекватного застосування концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

вміти визначати перспективні об'єкти та напрями досліджень у сфері застосування заходів конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту з урахуванням трендів сучасної науки;

вміти використовувати знання стосовно ідентифікації, класифікації, вимірювання та розкриття інформації в контексті конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

формування організаційно-інформаційних моделей вирішення завдань конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;

формування наукової новизни результатів досліджень, виходячи з високого рівня впливу конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту не лише на рішення користувачів, але й на самі досліджувані з урахуванням її особливостей процеси;

розробка інноваційних стратегій та концепцій конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту для суб'єктів господарювання всіх видів економічної діяльності;

виконувати заходи конвергенції концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту, підготовка наукових доповідей, пропозицій та

рекомедацій для урядових структур, громадських об'єднань, парламентських комітетів щодо нормативно-правової й регуляторної політики за напрямом "облік і оподаткування"; формування наукового забезпечення роботи вітчизняних громадських об'єднань аудиторів, бухгалтерів і податкових консультантів.

2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій

Освоєння навчальної дисципліни забезпечує досягнення наступних компетентностей, що відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій:

Знання	концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	+
Уміння/навички	спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	+
	ініціювання, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	
	критичний аналіз, оцінка існуючих та синтез нових комплексних ідей	+
Комунікація	вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	+
Відповідальність і автономія	демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	
	здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	+

2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку,	- <i>навчальна дискусія</i> : для ідентифікації актуальних змін в концептуальних основах бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту, обґрунтування необхідності та результативності внесення змін до них - <i>практична робота</i> : для отримання навичок збору, систематизації та оприлюднення результатів	Поточний контроль у формі усного опитування на практичних заняттях; заслуховування доповідей; оцінювання виконаних індивідуальних завдань, проміжних тестових завдань. Підсумковий контроль (залік) у формі усного або письмового опитування

отримання нових знань та/або здійснення інновацій	досліджень з дотриманням принципу академічної доброчесності	
ПРН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	- <i>навчальна дискусія:</i> для відпрацювання навичок, необхідних для презентації та публічного обґрунтування результатів досліджень - <i>практична робота:</i> для отримання навичок збору, систематизації та оприлюднення результатів досліджень з дотриманням принципу академічної доброчесності	Поточний контроль у формі усного опитування на практичних заняттях; заслуховування доповідей; оцінювання виконаних індивідуальних завдань, проміжних тестових завдань. Підсумковий контроль (залік) у формі усного або письмового опитування
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	- <i>навчальна дискусія:</i> для відпрацювання навичок, необхідних для презентації та публічного обґрунтування результатів досліджень	Поточний контроль у формі співбесіди. Оцінювання рівня участі у міжнародних конференціях; кількості академічних публікацій. Підсумковий контроль (залік) у формі письмового або усного опитування
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень	- <i>навчальна дискусія:</i> для відпрацювання навичок, необхідних для презентації та публічного обґрунтування результатів досліджень - <i>практична робота:</i> для отримання навичок збору, систематизації та оприлюднення результатів досліджень з дотриманням принципу академічної доброчесності	Поточний контроль у формі усного опитування на практичних заняттях; заслуховування доповідей; оцінювання виконаних індивідуальних завдань, проміжних тестових завдань. Підсумковий контроль (залік) у формі усного або письмового опитування
ПРН 08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	<i>практична робота:</i> для отримання навичок застосування великих масивів інформації для розробки та апробації методик конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту	Поточний контроль у формі співбесіди. Заслуховування доповідей; оцінювання виконаних індивідуальних завдань, проміжних тестових завдань. Підсумковий контроль (залік) у формі письмового або усного опитування
ПРН 09. Застосовувати інформаційні технології у	<i>практична робота:</i> для отримання навичок	Поточний контроль у формі співбесіди.

<p>науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез</p>	<p>застосування великих масивів інформації для розробки та апробації методик конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту</p>	<p>Заслуховування доповідей; оцінювання виконаних індивідуальних завдань, проміжних тестових завдань. Підсумковий контроль (залік) у формі письмового або усного опитування</p>
<p>ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах</p>	<p>- <i>навчальна дискусія</i>: для відпрацювання навичок, необхідних для презентації та публічного обґрунтування результатів досліджень <i>практична робота</i>: для отримання навичок збору, систематизації та оприлюднення результатів досліджень</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче опитування; перевірка та заслуховування доповідей за підготовленими презентаціями за попередньо обраними темами. Підсумковий контроль (залік) у формі усного або письмового опитування</p>
<p>ПРН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці</p>	<p>- <i>лекції</i>: для висвітлення загальних принципів та методів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, - <i>навчальна дискусія</i>: для відпрацювання навичок, необхідних для презентації та публічного обґрунтування результатів досліджень та викладання - <i>практична робота</i>: для отримання навичок збору, систематизації та оприлюднення результатів досліджень, а також для цілей викладання</p>	<p>Поточний контроль у формі співбесіди. Методи оцінювання знань: вибіркоче опитування; перевірка та заслуховування доповідей за підготовленими презентаціями за попередньо обраними темами. Підсумковий контроль (залік) у формі усного або письмового опитування</p>

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Лекції

Тема 1. Теоретичні засади актуалізації концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту

- 1.1. Ідентифікаційні аспекти обставин актуалізації концептуальних основ бухгалтерського обліку та фінансової звітності.
- 1.2. Концептуальна основа аудиту як завдання з надання впевненості користувачам інформації.
- 1.3. Трансформація інформаційних потреб суспільства як чинник конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.

Тема 2. Конвергенція бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в умовах інституціоналізації суспільних відносин

- 2.1. Формалізація місії, мети і завдань суспільних інститутів бухгалтерського обліку та аудиту.
- 2.2. Методи і моделі конвергенції бухгалтерського обліку та фінансової звітності.
- 2.3. Функціональна характеристика модифікації концептуальної основи аудиту як завдання з надання впевненості.

Тема 3. Характеристика рівнів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.

- 3.1. Транснаціональні та національні передумови та механізми конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.
- 3.2. Роль професійної спільноти в реалізації заходів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.
- 3.3. Механізми забезпечення конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту суб'єктами економічної діяльності, їх галузевими та територіальними об'єднаннями.

Тема 4. Організаційно-методологічні аспекти реалізації заходів конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту

- 4.1. Ідентифікація нових та модифікація існуючих елементів і статей фінансової звітності.
- 4.2. Трансформація тверджень управлінського персоналу щодо суттєвих аспектів статей фінансової звітності.
- 4.3. Функціональна параметризація заходів виконання завдань аудиту.

Тема 5. Управління інформаційними ризиками в умовах конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту

- 5.1. Ідентифікація інформаційних ризиків в умовах конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.
- 5.2. Методика оцінювання інформаційних ризиків в умовах конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.
- 5.3. Організаційно-методичне забезпечення заходів нейтралізації інформаційних ризиків в умовах конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.

3.2. Практичні заняття

Практичні заняття передбачають: Проходження практики в ГО "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" (ФАБФ), що включає забезпечення її роботи у складі громадських рад при Державній податковій службі України, Державній службі статистики України та ін. Проведення наукових конференцій здобувачів за темами курсу, що включає наукові доповіді, наукову дискусію, відповіді на питання та обговорення за тематикою курсу.

Індивідуальна тематика пропозицій до роботи ФАБФ та Громадських Радах при органах державного управління і регулювання та професійних об'єднань України, а також до наукових доповідей на конференціях обирається аспірантами та подається викладачу по завершенню лекції.

Тематика наукових конференцій визначається у межах пропонованих наукових напрямів:

1. Переваги та недоліки застосування концептуальних основ фінансової звітності загального та спеціального призначення.
2. Передумови та можливості застосування концептуальних основ фінансової звітності достовірного розкриття та відповідності вимогам нормативних документів.
3. Загальні параметри концептуальної основи виконання завдань з надання впевненості.
4. Ідентифікація причин та змістовних характеристики визнання активів у бухгалтерському обліку та фінансовій звітності.
5. Ідентифікація причин та змістовних характеристики визнання зобов'язань у бухгалтерському обліку та фінансовій звітності.
6. Ідентифікація причин та змістовних характеристики визнання елементів власного капіталу у бухгалтерському обліку та фінансовій звітності.
7. Ідентифікація причин та змістовних характеристики визнання доходів у бухгалтерському обліку та фінансовій звітності.
8. Ідентифікація причин та змістовних характеристики визнання витрат у бухгалтерському обліку та фінансовій звітності.
9. Трансформація методики формування та обґрунтування тверджень управлінського персоналу щодо характеристик фінансової звітності.
10. Модифікація методичного забезпечення виконання завдань аудиту.

3.3. Самостійна робота

Охоплює та передбачає:

- 1) вивчення та критичну оцінку захищених у розвиток концепцій забезпечення конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту кандидатських та докторських дисертацій у спеціалізованих вчених радах Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки" та інших установ;
- 2) збір та критичний аналіз наукових матеріалів з розвитку теорій та концепцій концепцій забезпечення конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;
- 3) критичне оцінювання наявних законодавчих та нормативних актів та проектів з питань забезпечення конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту;
- 4) підготовка виступу з науковою доповіддю та презентацією за визначеною темою досліджень здобувача;
- 5) підготовку наукових статей до закордонних і вітчизняних наукових та фахових видань;

б) підготовку аналітичних записок, довідок, рецензій до органів державного управління та регулювання України, а також допрофесійних громадських об'єднань;

7) формування параграфів, теоретичних розділів дисертаційної роботи у взаємозв'язку «завдань-новизни» на базі отриманих нових знань з дисципліни.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Технічні засоби

Мультимедійна система: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D];ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4;Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см., ПК : Intel(R) Xeon(R) CPU 3065, Intel(R) CORE(TM)2 Duo CPU E840-2шт, Intel(R) Core(TM) i5-10600k CPU,Intel(R) CORE(TM) i3-10100 CPU - 2 шт.,Intel(R) CORE(TM) i3-7100 CPU -2 шт. Копіювальний апарат TOSHIBA 1550

4.2. Програмне забезпечення

DaVinci Resolve
Adobe After effects
Adobe illustrator
Adobe Photoshop
ZOOM Professional
Microsoft Office
Case Ware working papers

4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10;
2. Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10;
3. Бібліотека ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, вул. Героїв Оборони, 10а.

4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

1. Освітній бухгалтерський портал «Облік і фінанси АПК», URL: <http://magazine.faaf.org.ua/>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України, URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національного банку України, URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку, URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів <https://www.ifac.org/>
6. Офіційний сайт Аудиторської палати України <https://www.apu.com.ua/>

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль складається з поточного контролю виконання самостійної роботи, та підсумкового контролю у вигляді заліку.

Порядок оцінювання результатів освоєння дисципліни

№ п. п.	Зміст напрямів оцінювання	Максимальна кількість балів
---------	---------------------------	-----------------------------

1.	Оцінювання практичних занять, в тому числі:	30
	1. виступи та публікація доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях; 2. підготовка пропозицій до роботи Громадських Рад Мінфіну, ДПС, Держстату та ін.	15 15
2.	Оцінювання самостійної роботи, в тому числі:	30
	1. публікація наукової статті у фахових виданнях (не нижче категорії «В») у розвиток теоретичного розділу дослідження здобувача; 2. критична оцінка інституційного забезпечення розвитку організації та методики економічного аналізу в Україні та пропозицій (аналітичних записок) щодо його удосконалення.	15 15
3.	Залік	40
Σ	<i>Разом балів (1-3)</i>	<i>100</i>

5.1. Поточний контроль.

Поточний контроль включає контроль виконання самостійної роботи та завдань в процесі практичних занять, за результатами публікації виступів, аналітичних записок, рекомендацій, довідок про впровадження результатів досліджень, індивідуальних консультацій, наукових конференцій, круглих столів і семінарів.

5.2. Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль передбачає складання здобувачем заліку у формі письмових відповідей на 5 запитань (з переліку, що наведений в п. 5.3) та додаткових усних відповідей на запитання викладача.

5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей.

1. Поясніть генезис та практичне значення терміну «конвергентність».
2. Охарактеризуйте мету і завдання конвергентності в бухгалтерському обліку, фінансовій звітності та аудиту.
3. Наведіть передумови трансформації концептуальних основ бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.
4. Які види концептуальних основ фінансової звітності є найбільш розповсюдженими?
5. Розкрийте призначення та зміст концептуальних основ фінансової звітності спеціального призначення.
6. Поясніть характеристику концептуальних основ фінансової звітності загального призначення.
7. В чому полягають особливості застосування концептуальних основ фінансової звітності забезпечення відповідності?
8. Які Вам відомі переваги і недоліки концептуальних основ фінансової звітності достовірного подання?
9. Охарактеризуйте порядок розкриття застосовної концептуальної основи у наказі про облікову політику.
10. Охарактеризуйте ознаки аудиту, виходячи з характеристик, викладених в концептуальній основі виконання завдань з надання впевненості.
11. Охарактеризуйте механізм затвердження концептуальної основи фінансової звітності та внесення змін до неї.
12. Поясніть призначення та процес затвердження концептуальної основи завдань з надання впевненості та внесення змін до неї.

13. Розкрийте зміст змін, що стосуються відображення у фінансовій звітності активів.
14. В чому полягають зміни, які стосуються відображення у фінансовій звітності зобов'язань?
15. Якими є особливості змін у відображенні у формах фінансової звітності елементів власного капіталу?
16. Поясніть змістовну характеристику змін, що стосуються відображення у фінансовій звітності грошових потоків.
17. Якими є зміни відображення у фінансовій звітності доходів підприємства?
18. В чому полягають зміни відображення у фінансовій звітності витрат підприємства?
19. Наведіть тлумачення терміну «твердження управлінського персоналу».
20. За допомогою яких тверджень управлінського персоналу характеризується інформація щодо залишку на рахунках бухгалтерського обліку?
21. Охарактеризуйте твердження управлінського персоналу, на основі яких у фінансовій звітності характеризується інформація щодо фінансово-господарських операцій та їх результатів.
22. В яких випадках та за яким алгоритмом здійснюється зміна застосовної концептуальної основи бухгалтерського обліку та фінансової звітності?
23. Визначте критерії визнання прийнятності застосовної концептуальної основи.
24. Яким чином в бухгалтерському обліку та у фінансовій звітності враховуються зміни, внесені до облікової політики?
25. Порівняйте визначення та зміст термінів «конвергенція» та «трансформація».
26. В чому полягають переваги та недоліки існуючих концепцій конвергенції бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту.
27. Охарактеризуйте зміст та призначення Міжнародних стандартів фінансової звітності та Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку.
28. Охарактеризуйте зміст терміну «таксономія» та його призначення.
29. Наведіть ознаки класифікації та види елементів фінансової звітності.
30. Які Вам відомі види оцінок активів та зобов'язань з метою їх відображення у фінансовій звітності?
31. Поясніть зміст обставин, які визначають необхідність оцінювання елементів фінансової звітності за справедливою вартістю.
32. Що означає термін «трансформація фінансової звітності»?
33. Визначте зміст терміну «достовірність фінансової звітності».
34. Охарактеризуйте критерії визначення суб'єктів господарювання в Україні, які зобов'язані складати фінансову звітність на основі міжнародних стандартів.
35. В чому полягає процедура перекласифікації?
36. Які види документів узагальнюються терміном «Міжнародні стандарти фінансової звітності»?
37. Розкрийте обставини, за яких суб'єкти господарювання мають можливість відступити від вимог МСФЗ при застосуванні відповідної концептуальної основи.
38. Охарактеризуйте критерії визначення доречності розкриття інформації у фінансовій звітності.
39. В чому полягає призначення професійного судження бухгалтера?
40. Обґрунтуйте необхідність застосування професійних суджень аудитора.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Шкуліпа Л.В. Розвиток бухгалтерського обліку у вимірі міжнародних стандартів фінансової звітності та інноваційних технологій: монографія Ніжин: ФОП Лукьяненко В.В., ТПК «Орхідея», 2020. 616 с.
2. Застосування МСФЗ та МСБО в умовах євроінтеграційних процесів: посібник / [Жук В.М., Шерстюк О.Л. та ін.]; за ред. Шерстюка О.Л. К.: ННЦ «ІАЕ», 2019. 126 с.
3. Єфименко Т.І., Жук В.М., Ловінська Л.Г..Інформація в антикризовому управлінні: глобальний аспект стандартизації обліку та фінансової звітності: монографія. К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2015. 400 с.
4. Галузеві стандарти обліку та фінансової звітності: Колективна монографія / [В.М. Жук, Ю.С. Бездушна, Б.В. Мельничук та ін.]; За ред. В.М. Жука. К.: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2015. 370 с.
5. Жук В.М. Бухгалтерський облік: шляхи вирішення проблем практики і науки: Монографія / В.М. Жук. К.: ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2012. 454 с.
6. Маркус О.В. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: методичні вказівки. Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. 155 с.
7. Про затвердження перекладу Таксономії фінансової звітності за Міжнародними стандартами фінансової звітності : наказ Міністерства фінансів України від 13.11.2020 № 709. URL : https://mof.gov.ua/storage/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20709_.pdf (15.11.2020)
8. Шерстюк О.Л. Аудит фінансової інформації ; монографія. К.: Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2017. 512 с.

Додаткова література

1. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму : монографія. К.: КНЕУ, 2003. 357 с.
2. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія / за заг. ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 268 с.
3. Курило І.М. Перспективи конвергенції МСФЗ з ГААП США: зв'язок з інтеграційним процесом в Україні. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит : проблеми теорії, методології, організації. 2014. №1. с. 152—161
4. Лоханова Н.О. Інтеграційні процеси в обліку в умовах інституціональних перетворень: [Моногр.]. Херсон: Грін Д.С., 2012. С. 315.
5. Лучко М. Р., Бенько І. Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. 360 с.