

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР «ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»

**СХВАЛЕНО**

на засіданні Вченої ради  
ННЦ «Інститут аграрної економіки».  
Протокол № 2  
від "23" лютого 2021 року



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

директор ННЦ «Інститут аграрної  
економіки», академік НААН  
Ю.О. Лупенко  
"23" лютого 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

відділом обліку та оподаткування  
Протокол № 12  
від "04" грудня 2020 року

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проектної групи (гарант)  
освітньо-наукової програми  
Жук В.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ АГРОФОРМУВАНЬ”**

Галузь знань	07- управління та адміністрування
Спеціальність	071 - облік і оподаткування
<b>Освітньо-наукова програма</b>	<b>Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Вибіркова

Кількість кредитів ECTS — 4  
Рік навчання – третій  
Семестр – I (перший)  
Форма підсумкового контролю – залік  
Форма навчання – очна, заочна  
Мова викладання – українська

Розробник програми і викладач дисципліни:

**Попко Є.Ю.**, к.е.н., старший науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»

## **ЗМІСТ**

### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

- 1.1. Опис навчальної дисципліни
- 1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)
- 1.3. Мета вивчення дисципліни
- 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни
- 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів
- 1.6. Завдання дисципліни
- 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

### **2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

- 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни
- 2.2. Програмних результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
- 2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною
- 2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій
- 2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

- 3.1. Лекції
- 3.2. Практичні заняття
- 3.3. Самостійна робота

### **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

- 4.1. Технічні засоби
- 4.2. Програмне забезпечення
- 4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд
- 4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

### **5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- 5.1. Поточний контроль
- 5.2. Підсумковий контроль
- 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей

### **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна  
Додаткова

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань	07- управління та адміністрування
Спеціальність	071 - облік і оподаткування
<b>Освітньо-наукова програма</b>	<b>Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Вибіркова

Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин:	120
· Аудиторні	30
· Самостійна робота	90
У складі аудиторних годин:	
· Лекції	15
· Практичні	15
Курс, на якому викладається дисципліна	III курс
Вид підсумкового контролю	Залік

### 1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)

- 1) Пізнання теоретичних і практичних передумов появи та розвитку нового виду звітності.
- 2) Усвідомлення сутності інтегрованої звітності як модифікованого методу представлення фінансової і нефінансової інформації про діяльність сільськогосподарського підприємства.
- 3) Засвоєння ключових засад наповнення показників, які відображають економічну, екологічну та соціальну сфери функціонування агроформувань, та їх впливу один на одного.
- 4) Формування комплексного бачення розвитку інтегрованої звітності як елементу забезпечення сталого розвитку.

### 1.3. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування та розвиток наукових знань про сучасні підходи до формування, представлення та аналізу інтегрованої звітності, її особливості для агроформувань, набуття навиків критичної оцінки, аналізу та узагальнення результатів наукових досліджень і оприлюднених на вебсайтах інтегрованих звітів вітчизняних і зарубіжних компаній різних галузей, та підготовки власних наукових розробок з елементами наукової новизни.

### 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни

**Предметом дисципліни** є досліджувані характеристики, властивості, закономірності формування, становлення та розвитку, специфіка інтегрованої звітності агроформувань.

**Об'єкт дисципліни:** інтегрована звітність агроформувань.

## 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів

- відкриття нових способів представлення, аналізу та опрацювання звітної інформації, акумульованої як у системі бухгалтерського обліку агропідприємства, так і поза нею;
- дослідження історії становлення інтегрованої звітності як пошук трендів трансформації бухгалтерського обліку та його звітного сегменту;
- вміння аргументовано доводити власне бачення наповнення інтегрованої звітності агроформувань, його інтерпретації та використання;
- формування пропозицій щодо подальшого розвитку компонентів інтегрованої звітності підприємств агросектору;
- здійснення оригінальної науково-педагогічної діяльності за фахом.

## 1.6. Завдання дисципліни

*Завданням дисципліни є надання сучасних науково-теоретичних та методологічних знань з питань:*

- міжнародної стандартизації вимог до інтегрованої звітності;
- формування та представлення інтегрованої звітності агроформувань;
- аналізу показників розділів інтегрованої звітності й інтерпретації результатів аналізу з позиції різних стейкхолдерів агроформувань;
- прийняття управлінських рішень на основі даних інтегрованої звітності, зокрема з метою забезпечення сталого розвитку підприємства, сільських територій тощо;
- підготовки Звіту про управління як вітчизняного компоненту інтегрованої звітності агроформувань.

## 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

Дисципліна забезпечує досягнення таких кваліфікаційних рівнів:

**1. Знання:** концептуальні, методологічні та методичні знання з виникнення, становлення та наповнення інтегрованої звітності агроформувань, її трансформації та аналізу, формування та зміни писаних «правил гри», які регламентують інтегровану звітність та її складові.

**2. Навички і уміння:** виконувати оригінальні дослідження з пізнання природи зародження звітності як компоненту облікової системи, появи та укорінення інтегрованої звітності, пошуку причин зростання інтересу користувачів звітних даних до цього виду звітності; виявляти, означувати і розробляти пропозиції з вирішення ризик-зон формування, представлення та аналізу інтегрованої звітності агроформувань; критично оцінювати професійні компетенції бухгалтерів сільськогосподарських підприємств в частині розробки та наповнення такої звітності; формувати Звіт про управління господарюючих суб'єктів агросектору.

**3. Комунікації:** розуміти і враховувати при спілкуванні, зборі доказів, аргументів та фактичних даних професійні, етичні і соціальні аспекти формування інтегрованої звітності; продукувати і доносити до регуляторних і громадських інституцій пропозиції з розвитку інтегрованої звітності; генерувати нові, удосконалювати та розвивати існуючі наукові погляди, концепції, напрями дослідження, де інтегрована звітність розглядається як важливий компонент; вільно презентувати та обговорювати в загальноекономічному науковому середовищі питання змісту, наповнення та розвитку інтегрованої звітності агроформувань; виступати з доповідями та повідомленнями на різноманітних науково-

практичних заходах, доводячи власні наукові результати перед науковою, професійною спільнотою.

**4. Відповідальність і автономія:** самостійний науковий пошук причин виникнення, закріплення та трансформації інтегрованої звітності, дотримання високих академічних та професійних стандартів доброчесності при дослідженні та генеруванні нових ідей, напрямів, пропозицій щодо вдосконалення і розвитку компонентів інтегрованої звітності агроформувань, націленість на постійний саморозвиток та удосконалення отриманих знань, умінь і навиків, пов'язаних зі змінами у звітному сегменті облікової системи.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни

Загальні	
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 03.	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 05.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору
Спеціальні	
СК 01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей
СК 03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудити, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
СК 04	Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудити, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем
СК07	Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудити, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

### 2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудити та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудити та оподаткування.
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продукування власних науково-теоретичних

та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень
ПРН 09. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.
ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах

### 2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною

#### **Поглиблені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:**

Розуміння інформаційної бази для формування інтегрованої звітності, її особливості в агроформуваннях, змістової частини основних розділів інтегрованої звітності.

Здатність виокремлювати перспективні напрями дослідження інтеграції нефінансової та фінансової звітності, гармонізації існуючих стандартів інтегрованої звітності, розробки галузевих стандартів за означеною тематикою, комплексно вирішувати виявлену теоретичну та/або практичну проблему, складати індивідуальну програму досліджень для продукування нових знань та/або розвитку практики.

Вміння ідентифікувати, описати та вирішити проблеми розвитку інтегрованої звітності агроформувань з урахуванням сучасних трендів цифровізації та сталого розвитку.

Здатність проведення досліджень на високому науково-прикладному рівні, пошуку, опрацювання та аналізу даних з різних джерел, їх узагальнення та критичної оцінки для продукування нових ідей і приросту наукових знань в частині інтегрованої звітності, зокрема агроформувань.

Здатність оцінювати ефективність розроблених пропозицій у частині удосконалення та розвитку інтегрованої звітності агроформувань із урахуванням фактору невизначеності.

#### **Поглиблені програмні результати навчання за дисципліною:**

– знати концепції та принципи звітності підприємств та нормативно-правові вимоги до формування інтегрованої звітності;

– вміти формувати основні розділи інтегрованої звітності;

– знати основні відмінності стандартів з інтегрованої звітності;

– знати, як формуються основні розділи інтегрованої звітності;

– вміти застосовувати на практиці методику підготовки Звіту про управління агроформувань;

– володіти методами аналізу інтегрованої звітності та інтерпретувати його результати,

– демонструвати систематичне бачення і постійне оновлення значного обсягу передових знань в сфері нефінансової, фінансової та звітності зі сталого розвитку.

– демонструвати здатність і готовність застосовувати результати вивчення навчальної дисципліни на практиці та в науковій діяльності.

### 2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій

Освоєння навчальної дисципліни забезпечує досягнення наступних компетентностей, що відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій:

Знання	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	+
Уміння/навички	спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	+
	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	
	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	+
Комунікація	вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	+
Відповідальність і автономія	демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	
	здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	+

## 2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Лекції: інформаційні, з постановкою та вирішення проблемних ситуацій, консультації, семінари у діалогічному режимі, мозкові атаки	Оцінювання активності участі в дискусії та оригінальності висунутих шляхів вирішення проблем, усне опитування, метод інтерв'ю, письмовий експрес-контроль
ПРН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й	Виконання творчих завдань, бесіда, пошук та опрацювання інформації, критичне мислення, кейс-метод, узагальнення, аналіз, синтез, дослідницькі методи, систематизація, класифікація, методи розвитку.	Опитування, рецензування та оцінювання виконаних письмових наукових завдань, спостереження за роботою аспірантів на заняттях, критична оцінка опрацьованої літератури, коментарі до опрацьованих статей, монографій,

доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		дисертацій та інших наукових і практичних праць.
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Лекція-конференція, ділові та рольові ігри, вимушені дебати, проведення наукових семінарів, Web-конференцій, круглих столів, підготовка творчих завдань, дослідницькі методи	Перевірка результатів пошуково-інформаційної та наукової діяльності, бліц-опитування, оцінювання наукових доповідей, спостереження за роботою аспірантів на заняттях
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень	Вимушені дебати, проведення наукових семінарів, Web-конференцій, круглих столів, робота з книгами, контекстне завдання	Оцінювання наукових доповідей, спостереження за роботою аспірантів на заняттях, експрес-контроль
ПРН 09. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	Збір даних через мережу Internet, наочні методи, вправи, підготовка презентацій, робота з програмними продуктами, призначеними для візуалізації інформації, метод проектів	Презентація і експертиза результатів на загальній дискусії, взаємооцінювання, усне опитування, контрольні завдання, кейсовий метод
ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах	Групова робота, мозкові атаки, дискусії, кейс-метод, проведення наукових семінарів та Web-конференцій, робота з книгами	Оцінювання наукових доповідей, письмовий контроль, написання есе (сфокусоване на розвитку аргументації, доведенні), критична оцінка опрацьованої літератури, коментарі до опрацьованих статей, монографій, дисертацій та інших наукових і практичних праць

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



### 3.1. Лекції

#### **Тема 1. Вступ до інтегрованої звітності підприємств.**

- 1.1. Виникнення інтегрованої звітності та її роль в економічному просторі
- 1.2. Значущі події в історії інтегрованої звітності
- 1.3. Вимоги до інформації, представленій в інтегрованій звітності

#### **Тема 2. Методологічна основа формування інтегрованої звітності.**

- 2.1. Принципи, елементи змісту та наповнення інтегрованої звітності за Міжнародним стандартом <I3> (МСІЗ).
- 2.2. Вимоги до звітності у Стандарті соціальної звітності компаній AA1000 AS
- 2.3. Вплив Global Reporting Initiative (GRI) на структуру інтегрованої звітності

#### **Тема 3. Форми інтегрованої звітності агроформувань: особливості наповнення.**

- 3.1. Світовий та вітчизняний досвід впровадження інтегрованої звітності в агросектор
- 3.2. Вибір моделі та відбір показників інтегрованої звітності агроформувань
- 3.3. Регламентація порядку формування, наповнення та представлення інтегрованої звітності

#### **Тема 4. Дослідження інтегрованої звітності підприємств: можливості аналізу та його вплив на управлінські рішення.**

- 4.1. Зміст і завдання аналізу інтегрованої звітності
- 4.2. Нефінансові дані як інструмент аналізу сталого розвитку підприємства
- 4.3. Аналіз факторів, які забезпечують і стримують сталий розвиток підприємства та регіону його функціонування

#### **Тема 5. Звіт про управління як вітчизняна форма інтегрованої звітності агроформувань: методики складання та розбір практичних кейсів.**

- 5.1. Зміст та правове регулювання Звіту про управління в Україні
- 5.2. Структурні компоненти звіту та способи представлення інформації в ньому
- 5.3. Порядок складання Звіту про управління

### 3.2. Практичні заняття

Практичні заняття передбачають проведення аудиторних занять у формі семінару; круглого столу із залученням практикуючих бухгалтерів, представників профільних громадських об'єднань; проблемного навчання та наукової конференції аспірантів за темами курсу, що включає наукові доповіді, наукову дискусію, відповіді на питання та обговорення за тематикою курсу. Індивідуальна тематика наукових доповідей обирається аспірантами та подається викладачу по завершенню лекції.

Тематика наукових конференцій визначається у межах наукових напрямів:

1. Інтегрована звітність як презентаційний інструмент чи спосіб досягнення керованості в соціально-економічному просторі.
2. Порівняльна характеристика стандартів інтегрованої звітності.
3. Взаємозв'язок інтегрованої звітності з іншими видами звітності.
4. Звіт про управління \_\_\_\_\_ (обирається будь-яке підприємство аграрного сектору економіки): розбір структури та особливостей розкриття інформації.
5. Стандартизація, уніфікація чи персоналізація вимог до інтегрованої звітності агроформувань: який шлях обрати Україні?

6. Структурні елементи інтегрованої звітності: залежність від інституціонального поля функціонування суб'єкта господарювання

7. Роль аналізу інтегрованої звітності для різних груп стейкхолдерів.

### **3.3. Самостійна робота**

Самостійна робота аспірантів виконується за завданням і при методичному керівництві викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота поділяється на самостійну роботу на аудиторних заняттях і на позааудиторну самостійну роботу та передбачає вивчення наукової літератури, підготовку рефератів, презентацій, а також підготовку аспіранта до виступу на наукових конференціях та круглих столах (розробка наукової доповіді за визначеною темою, формування презентації, підготовка до обговорення відповідей на запитання). Під час самостійної роботи аспіранти вивчають, читають і занотовують навчальну, наукову, нормативну та довідкову літературу, виконують завдання, спрямовані на закріплення знань і відпрацювання умінь і навичок, готуються до поточного і підсумкового контролю за дисципліною.

## **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **4.1. Технічні засоби**

Мультимедійна система: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D];ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4;Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см., ПК : Intel(R) Xeon(R) CPU 3065, Intel(R) CORE(TM)2 Duo CPU E840-2шт, Intel(R) Core(TM) i5-10600k CPU,Intel(R) CORE(TM) i3-10100 CPU - 2 шт.,Intel(R) CORE(TM) i3-7100 CPU -2 шт. Копіювальний апарат TOSHIBA 1550

### **4.2. Програмне забезпечення**

DaVinci Resolve  
Adobe After effects  
Adobe illustrator  
Adobe Photoshop  
ZOOM Professional  
Microsoft Office  
Case Ware working papers

### **4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд**

- Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, вул. Героїв Оборони, 10а.

### **4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних**

- Освітній бухгалтерський портал «Облік і фінанси АПК», URL: <http://magazine.faaf.org.ua/>

## **5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Контроль складається з поточного контролю виконання самостійної роботи та підсумкового контролю у вигляді заліку.

#### Порядок оцінювання результатів освоєння дисципліни

№ п. п.	Зміст напрямів оцінювання	Максимальна кількість балів
1.	Оцінювання практичних занять, в тому числі:	40
	– виступи та публікація доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях;	15
	– підготовка окремих розділів Звіту про управління агрокомпаній.	25
2.	Оцінювання самостійної роботи, в тому числі:	30
	– публікація наукової статті у фахових виданнях (не нижче категорії «В») у розвиток теоретичного розділу дослідження аспіранта;	15
	– відповіді під час опитування, активність під час дискусії;	5
	– написання есе, письмові творчі завдання, кейси	10
3.	Залік	30
$\Sigma$	<i>Разом балів (1-3)</i>	<i>100</i>

#### 5.1. Поточний контроль.

Поточний контроль включає контроль виконання самостійної роботи та завдань в процесі практичних занять, за результатами публікації виступів, аналітичних записок, рекомендацій, довідок про впровадження результатів досліджень, індивідуальних консультацій, наукових конференцій, круглих столів і семінарів.

#### 5.2. Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що передбачає письмові відповіді на 3 запитання (з переліку, що наведений в п. 5.3) та додаткові усні відповіді на запитання екзаменатора.

Аспірант має право отримати залік, якщо за результатами поточного контролю набрав 60 і більше балів. У разі, якщо аспірант бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни.

#### 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей.

1. Інтегрована звітність агроформувань: сутність та функції.
2. Інтегрована звітність як інструмент корпоративного управління
3. Інтегрована звітність як аналітичний продукт
4. Інтегрована звітність як інструмент комунікації.
5. Вимоги до інформації, представленої у інтегрованій звітності.
6. Структурні елементи інтегрованої звітності.
7. Основні віхи в історії інтегрованої звітності.
8. Стандарти звітності: GRI
9. Стандарти звітності: AA1000
10. Стандарти звітності: MPI3.
11. Ключові принципи формування інтегрованої звітності
12. Ключові моделі формування інтегрованої звітності
13. Стратегічний фокус і орієнтація на майбутнє як принципи підготовки інтегрованої звітності

14. Методики аналізу стейкхолдерського оточення агроформувань.
15. Способи врахування інтересів стейкхолдерів в інтегрованій звітності.
16. Розкриття структурних елементів Звіту про управління: основні виробничі та результативні показники
17. Розкриття структурних елементів Звіту про управління: екологічна відповідальність
18. Розкриття структурних елементів Звіту про управління: соціальна сфера та персонал
19. Зміст і завдання аналізу інтегрованої звітності
20. Аналіз Звіту про управління агрокомпанії

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання
Жук В.М., Микульський В.С., Попко Є.Ю., Федурцо А.О., Шендерівська Ю.Л.	Актуально про податково-облікові новації 2019 року: практикум /розділ 1 «Звіт про управління та інші звітні зміни»	К.: ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2019. 91 с.
Жук В.М.	Інтегрована звітність: ретроспектива і перспектива в Україні	Облік і фінанси. № 1 (83). 2019. С. 20-27.
Попко Є.Ю.	Звіт про управління як приклад інтегрованої звітності агропідприємств України.	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки». 18 лютого 2021 року, м. Луцьк. С. 355-357.
Шерстюк О.Л.	Обліковий підхід до формування інформації інтегрованої звітності	Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2019. Вип. 3 (44). С. 75-81.
Проданчук М.	Інтегрована звітність – інструмент управління підприємством	Бухгалтерський облік і аудит. – 2014. – № 2. – С. 24-31.
Аграмакова Н. В., Гончарова С. Ю., Затейщикова О.О.	Нефінансова звітність як складова управління соціально відповідальним бізнесом	Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика, 2016
Боцян Т. В.	Використання стандартів зі складання та оприлюднення нефінансової звітності: досвід українських підприємств	Економіка. Управління. Інновації, 2014
Будько О.В.	Принципи підготовки звітності зі сталого розвитку	Збірник наукових праць ЧДТУ, 2020
Гриценко, О.І.	Тенденції та проблеми формування	Молодий вчений, 2014

	інтегрованої звітності суб'єктами господарювання	
Деліні М.М.	Соціальна звітність в оцінці соціально-економічної відповідальності підприємництва	Національна економіка, 2017
Євдокимова Н.М., Котенок Д. М.	Розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських рішень	Науковий огляд, 2018
Живко З.Б., Гнатишин Л.Б., Прокопишин О.С., Ціцька Н.Є.	Звітність аграрних підприємств: зарубіжна й вітчизняна практика	Ukrainian Journal of Applied Economics, 2020
Ільченко Н. В.	Світові тенденції розвитку нефінансової звітності та розкриття інформації зі сталого розвитку	Ефективна економіка, 2015
Конопліна О.О., Мізік Ю.І., Чех Н.О.	Систематизація підходів до формату та показників інтегрованої звітності з метою застосування в аудиті	Комунальне господарство міст, 2020
Костирко Р.О.	Інтегрована звітність у забезпеченні корпоративної соціальної відповідальності компаній	Науковий вісник Ужгородського університету, 2015
Костюченко В.М., Богатир Н.В.	Інтегрована звітність як інноваційна модель звітності корпоративних підприємств України	Глобальні та національні проблеми економіки, 2015
Кравченко О.В., Овчарова Н.В.	Теоретичні та методичні засади формування інтегрованої звітності в Україні	Економіка і суспільство, 2016
Лютова Г.М., Тулицька А.В.	Синергетичний підхід до звітності в Україні	Фінансовий простір, 2019
Мулик Т. О., Ващілова Н. В.	Інтегрована звітність підприємства: стан та перспективи розвитку	Ефективна економіка, 2019
Шевчук Н.С.	Інтегрована звітність: поняття та економічна сутність	Економіка АПК, 2018
N. Rowbottom, Joanne Lock	The Emergence of Integrated Reporting	Accounting and Business Research. 2016. 46(1). P. 83-115. <a href="https://www.researchgate.net/publication/282803880_The_Emergence_of_Integrated_Reporting">https://www.researchgate.net/publication/282803880_The_Emergence_of_Integrated_Reporting</a>
Girella L.	Corporate governance and integrated reporting	Integrated Reporting and Corporate Governance, 2020
Krasteva-Hristova R., Lapiřkaia L., Bezruchuk S.	INTEGRATED REPORTING IN THE	«Tsenov» publishing house, 2020

	MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE	
Fijalkowska J., Sobczyk-Paterek M.	Strategy disclosure in the integrated report	Scientific papers of Silesian university of technology, 2020
Wang R. , Zhou S., Wang T.	Corporate Governance, Integrated Reporting and the Use of Credibility-enhancing Mechanisms on Integrated Reports	European Accounting Review, 2019
Mislavskaya N. A.	Integrated Reporting: Problems of Formation	Accounting Analysis Auditing, 2020

#### Додаткова література

<b>Автор підручника (навчального посібника тощо)</b>	<b>Найменування підручника (навчального посібника тощо)</b>	<b>Найменування видавництва, рік видання</b>
Сэмюэл А. Дипиаза, Роберт Дж. Экклз	Будущее корпоративной отчетности. Как вернуть доверие общества	Альпина Пабlishер. 2003. 212 с.
Міністерство фінансів України	Методичні рекомендації зі складання звіту про управління: Наказом Міністерства фінансів України від 07.12.2018 р. № 982. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v098_2201-18">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v098_2201-18</a>	
Спільнота «Соціально відповідальний бізнес»	Інтегрована звітність: аналітичний огляд	<a href="https://www.ppv.net.ua/uploads/work_attachments/Integral_Reporting_UA_.pdf">https://www.ppv.net.ua/uploads/work_attachments/Integral_Reporting_UA_.pdf</a>
	Офіційний сайт Міжнародної ради інтегрованої звітності	<a href="https://integratedreporting.org/">https://integratedreporting.org/</a>
	Електронна база даних нефінансових звітів	<a href="https://www.corporateregister.com/">https://www.corporateregister.com/</a>
	Інтегрована звітність МРІЗ за 2019 рік	<a href="https://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2020/05/IIRC_Integrated_Report_2019.pdf">https://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2020/05/IIRC_Integrated_Report_2019.pdf</a>
	Офіційний сайт Глобальної ініціативи зі звітності	<a href="https://www.globalreporting.org/">https://www.globalreporting.org/</a>