

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК
ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ
НАУКОВО-КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР

СХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради
ННЦ «Інститут аграрної економіки».
Протокол № 2
від «23» лютого 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор ННЦ «Інститут
аграрної економіки», академік
НААН
Ю.О. Лупенко
«23» лютого 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Галузь знань 05 - Соціальні та поведінкові науки)
07 - управління та адміністрування

Спеціальність 051 Економіка
071 Облік і оподаткування
072 Фінанси, банківська справа та страхування
073 Менеджмент
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Рівень вищої освіти
Тип дисципліни

Третій (освітньо-науковий) рівень
Обов'язкова

Кількість кредитів ECTS — 6
Рік навчання – перший
Семестр – I (перший)
Форма підсумкового контролю – іспит
Форма навчання – денна, вечірня
Мова викладання – англійська

Розробник програми і викладач дисципліни:

Козуб Л.С., к. філол. н., доцент, старший науковий співробітник відділу організації менеджменту, публічного управління та адміністрування ННЦ «Інститут аграрної економіки»

Київ -2021

Опис навчальної дисципліни

«Фахова іноземна мова»

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Доктор філософії	
Напрямок підготовки		
Спеціальність	051 економіка; 071 облік і оподаткування; 072 фінанси, банківська справа та страхування; 073 менеджмент; 076 підприємництва, торгівля та біржові діяльність	
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за	-	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	вечірня форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	8 год.	
Практичні, семінарські заняття	140 год.	
Самостійна робота	32 год.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формувати у аспірантів систему знань, вмінь та навичок у галузі організації та проведення наукових досліджень, які б допомогли здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії використовувати іноземну мову для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації, при спілкуванні і бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці здобувачів до проведення та написання наукової роботи, апробації результатів наукових розвідок на наукових конференціях, підготовці наукових публікацій іноземною мовою, участі в міжнародних програмах академічних обмінів.

Завдання курсу:

- надання студентам основ методології, методів та понять наукового дослідження на іноземній мові;

- формування практичних навичок та вмінь застосування наукових методів, а також розробки програми методики проведення наукового дослідження на іноземній мові;

- розвиток чотирьох видів мовленнєвої діяльності: професійного спілкування, ефективного аудіювання іноземною мовою, підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі, читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Результатом вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» є набуття здобувачами таких компетентностей:

Загальні компетентності:

Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах економічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях, здатність до критики й самокритики.

Адаптивність і комунікабельність, здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.

Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

Фахові компетентності:

Спроможність спілкуватись в діалоговому режимі в різномовному середовищі.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь-го	у тому числі					усь-го	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. The World of Science.												
Тема 1. Science and Its Key Concepts.	16	2	14				16	2	14			
Тема 2. Scientific Research. Steps of Scientific Research.	12		12				12		12			
Тема 3. Scientific	14		14				14		14			

Research Methodologies.												
Змістовий модуль 2. Academic and Professional Reading.												
Тема 1. Academic Reading Strategies.	16	2	14				16	2	14			
Тема 2. Literature Reviews for Planning Primary Research.	12		12				12		12			
Тема 3. Using the Internet for Professional Reading.	14		14				14		14			
Змістовий модуль 3. Academic and Professional Writing.												
Тема 1. Thesis Organization and Validation.	18	2	16				18	2	16			
Тема 2. Writing a Research Paper, Evaluation Procedures, Citations.	14		14				14		14			
Тема 3. Writing abstracts, reviews, inquiries, etc.	12		6			6	12		6			6
Змістовий модуль 4. Research Ethics.												
Тема 1. Ethical Issues and Behavior, Responsible Conduct, Scientific Practices and Violation.	18	2	6			10	18	2	6			10
Тема 2. Intellectual Property Rights.	14		6			8	14		6			8
Тема 3. Protection Mechanisms.	12		12			8	12		12			8
Всього	180	8	140			32	180	8	140			32

4. Теми семінарських занять: планом не передбачено

5. Теми практичних занять

Назва теми
Змістовий модуль 1. The World of Science. Science and Its Key Concepts.

Scientific Research. Steps of Scientific Research.
Scientific Research Methodologies.
Змістовий модуль 2. Academic and Professional Reading. Academic Reading Strategies.
Literature Reviews for Planning Primary Research.
Using the Internet for Professional Reading.
Змістовий модуль 3. Academic and Professional Writing. Thesis Organization and Validation.
Writing a Research Paper, Evaluation Procedures, Citations.
Writing abstracts, reviews, inquiries, etc.
Змістовий модуль 4. Research Ethics. Ethical Issues and Behavior, Responsible Conduct, Scientific Practices and Violation.
Intellectual Property Rights.
Protection Mechanisms.

6. Теми лабораторних занять: планом не передбачено

7. Методи навчання.

Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, дослідницький, словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення), наочні методи, практичні методи для поглиблення знань, формування вмінь і навичок, усне індивідуальне опитування, робота з використанням комп'ютерних технологій (презентації, публікації, буклети), робота з електронними бібліотеками та словниками.

8. Форми контролю.

Контроль успішності здобувачів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до календарного тематичного плану викладання дисципліни, де зазначено види і терміни контролю.

Кожний модуль включає бал оцінки поточної роботи здобувача на практичних заняттях.

Виконання тестових завдань здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики, або за допомогою роздрукованих завдань.

Здобувач може підвищувати оцінку “задовільно” або “добре”, яку він отримав за результатами поточного контролю під час складання семестрового екзамену.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі.

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{нр}$ (до 70 балів): $R_{дис} = R_{нр} + R_{ат}$ *

Оцінка національна	Оцінка ЄКТС	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 -100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	B	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО — потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота	01-34

11. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни
2. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт;
3. Тестові завдання для підсумкового контролю знань студентів.

12. Рекомендована література

1. Samuel A. DiPiazza Jr., Robert G. Eccles (2002), "Building public trust", John Wiley and Sons, Inc., New York
2. Muhammad Azizul Islam (2017), "Future of Accounting Profession: Three Major Changes and Implications for Teaching and Research"
3. Ismail Tekbas (2018), "The Profession of the Digital Age: Accounting Engineering"
4. Nick Chandi (2018), "Accounting Trends Of Tomorrow: What You Need to Know"
5. Audit and accounting guide: Agricultural producers and agricultural cooperatives. AICPA. May 1, 2008
6. European accounting review. Volume 18: Number 1: 2009
7. Avanesova N., Chuprin Y. Enterprise economic security: essential characteristics of the concept. Innovative technologies and scientific solutions for industries. Kharkiv. 2017. No. 1 (1). P. 98–102.

13. Інформаційні ресурси

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. <https://www.engvid.com/>
5. <https://www.ted.com>