

**Національна академія аграрних наук України  
Національний науковий центр  
«Інститут аграрної економіки»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного наукового  
центру «Інститут аграрної економіки»

протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.



Голова вченої ради ІНЦ ІАЕ,  
директор ІНЦ ІАЕ

\_\_\_\_\_ Ю.О. Лупенко

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

з ліцензійним обсягом освітньої послуги 10 осіб  
очної/заочної форми навчання

**Київ – 2016**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки».

Ухвалено вченою радою Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (протокол № 6 від 27 травня 2016 р.).

### **Розробники:**

Саблук Петро Трохимович – гарант освітньо-наукової програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, академік НААН, Заслужений діяч науки і техніки України;

Жук Валерій Миколайович – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН, Заслужений діяч науки і техніки України;

Мельничук Борис Вікторвич – член проектної групи, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» (2014 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**підготовки доктора філософії в галузі управління та адміністрування**  
**зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

<b>071 – ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ</b>		
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 36 кредитів ЄКТС	
<b>Вищий навчальний заклад (наукова установа)</b>	Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»	
<b>Ліцензуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
<b>Рівень програми</b>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень	
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>	
	Підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в області обліку і оподаткування та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань)</b>	071 «Облік і оподаткування»  (Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»)
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	<p><b>Загальний:</b> Наукові дослідження в області обліку і оподаткування, аудиту та економічного аналізу</p> <p><b>Спеціальний:</b> Дослідження теорії бухгалтерського обліку, методології і організації фінансового та управлінського обліку підприємств різних форм власності, методологічних засад обліку окремих специфічних активів, зобов'язань та господарських операцій суб'єктів господарювання. Розбудова та впровадження загальних та галузевих стандартів обліку та звітності, їх адаптація до вимог міжнародних стандартів та європейських директив. Гармонізація бухгалтерського обліку, звітності та аудиту в умовах глобалізації. Інституціональне забезпечення розвитку бухгалтерської звітності підприємств. Методологія, методика й організація аналізу господарської діяльності підприємств різних організаційно-правових форм господарювання.</p>

		<p>Методологія, методика і організація контролю фінансово-господарської діяльності підприємств.</p> <p>Методологія, методика і організація аудиту і аудиторської діяльності.</p> <p>Методологія і організація внутрішнього аудиту на підприємствах з врахуванням галузевої специфіки.</p> <p>Бухгалтерський облік, аналіз і контроль формування та використання активів, власного капіталу і зобов'язань.</p> <p>Обліково-аналітичне (обліково-контрольне, обліково-аудиторське) забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання.</p>
3	<b>Орієнтація програми</b>	Дослідницька.
4	<b>Особливості програми</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 14 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова (фахова), методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 22 кредити ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 10 кредитів ЄКТС – для вибіркового дисциплін.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-накової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 – «Облік і оподаткування» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>С</b>		
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<b>Працевлаштування</b>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері управління та адміністрування.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор,</p>

		<p>начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), аудитор (2411.2), бухгалтер (3433), бухгалтер-експерт (2411.2 20287), бухгалтер-ревизор (2411.2 20284), головний бухгалтер (1231), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2411.2. 25355), офісний службовець (аудит) (4121), молодший (старший) науковий співробітник (бухгалтерський облік, аудит, аналіз) (2411.1).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерство фінансів України, Міністерство аграрної політики і продовольства України, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Державна фіскальна служба України, Державна служба статистики України, Рахункова палата, Державна казначейська служба України, вищі навчальні заклади економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), підприємства різних організаційно-правових форм господарювання.</p>
2	<b>Продовження освіти</b>	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах
<b>Д</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активні методи навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) з боку провідних наукових працівників ННЦ «ІАЕ»;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків економічної науки;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на національні та міжнародні конкурси;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
2	<b>Система оцінювання</b>	<p>Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p>

		<p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).</p> <p>Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
3	<b>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</li> <li>- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом.</li> </ul> <p><b>Наукова складова програми.</b> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 – облік та оподаткування</p>
<b>Програмні компетенції</b>		
Е		
1	<b>Загальні (універсальні)</b>	<p>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об’єктивного, сучасного бачення.</p> <p>Здатність до критичного аналізу існуючих і синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах економічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях, здатність до критики й самокритики.</p> <p>Здатність до науково-професійного спілкування іноземною мовою з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для вирішення наукових проблем.</p> <p>Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень в сфері обліку і оподаткування, методології проведення обліково-аналітичних досліджень.</p> <p>Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел.</p> <p>Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі управління та адміністрування.</p> <p>Комплексність у формуванні структури дисертаційної</p>

		<p>роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності</p>
2	<p><b>Спеціальні (фахові)</b></p>	<p>Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають на підприємствах та в світовій економічній системі.</p> <p>Розуміння сутності бухгалтерського обліку як соціо-економічного інституту.</p> <p>Знання сучасної інтерпретації історії бухгалтерського обліку в контексті різноманіття підходів вітчизняних та закордонних вчених-обліковців.</p> <p>Знання еволюції теорій бухгалтерського обліку.</p> <p>Володіння основними концепціями, теоріями та парадигмами науки про бухгалтерський облік в контексті розвитку економічних теорій.</p> <p>Здатність розуміти практичне значення окремих теоретичних концепцій.</p> <p>Розуміння сучасних прийомів та методів дослідження економічних явищ та процесів.</p> <p>Розуміння функціональної сфери застосування відповідних прийомів аналітичних досліджень залежно від цілей та завдань дослідження.</p> <p>Володіння методикою побудови матриць «Маркон», BCG, McKinsey для розв'язання типових аналітичних задач, вирішуваних на основі матричного аналізу.</p> <p>Знання правил та методичних підходів зведення одиничних показників у відповідні інтегральні показники для проведення рейтингових та узагальнюючих оцінок.</p> <p>Розуміння теоретичних засад аудиту та розуміння їх генезису і шляхів удосконалення.</p> <p>Розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості розвитку аудиту в Україні та світі.</p> <p>Знання моделей і вимог до організації аудиторської діяльності у світі та вміння їх адаптування до сучасних потреб вітчизняного аудиту.</p> <p>Розуміння елементів концепції якості аудиторських послуг.</p> <p>Розуміння сутності інституціонального підходу розвитку аудиту.</p> <p>Розуміння форм і механізмів синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління.</p> <p>Володіти теоретичним арсеналом управлінського обліку для розроблення стратегії розвитку підприємства.</p> <p>Розуміння передумов та факторів формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати результати діяльності підприємства за його сегментами.</p> <p>Комплексність у проведенні досліджень щодо системи оподаткування.</p> <p>Формування знань щодо сутності, принципів</p>

	<p>оподаткування, класифікації податкових ризиків, а також методів управління ризиками платників податку</p> <p>Розуміння бухгалтерського обліку, як важливого соціально-економічного інституту, що забезпечує довіру, розуміння та керуваність в соціально-економічному просторі</p> <p>Здатність виокремлювати пріоритетні дослідницькі області в галузі наближення стандартів фінансової звітності та аудиту, та можливість вирішувати проблеми розвитку обліку, звітності та аудиту на основі новітніх облікових теорій та концепцій.</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<p><i>Знання та розуміння</i> фундаментальних основ теорії та історії розвитку філософської думки; <i>розуміння</i> сутності і предмету філософії, онтології, гносеології, аксіології, історії філософії, філософії науки; <i>володіння</i> концептуальним баченням та методологічним інструментарієм в галузі обліку та оподаткування, здатність застосовувати їх до наукової та професійної діяльності; <i>вміння</i> визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі обліку та оподаткування</p>
	<p><i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, <i>вміння та навички</i> використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння</i> іншомовних наукових та професійних текстів, <i>володіння</i> комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі з фахівцями щодо проблем обліку і оподаткування.</p>
	<p><i>Вміння</i> визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі обліку та оподаткування; <i>вміння</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми в галузі обліку та оподаткування; <i>знання та навички</i> методів наукових досліджень, <i>вміння</i> використовувати їх на рівні доктора філософії; <i>вміння</i> працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію; <i>вміння</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.; <i>знання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правила оформлення бібліографічного списку; <i>вміння</i> аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; <i>вміння</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження; <i>вміння</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження, формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег; <i>навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою; <i>вміння</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p>
	<p><i>Знання та розуміння</i> основних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. <i>Знання</i> методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і</p>



	<p>придатні для опублікування дослідження у галузі економіки сільського господарства та суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміння та навички</i> організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження економічних процесів та закономірностей.</p>
	<p><i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки в економіці. <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у економіці.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами економічного дослідження на національному, галузевому, міжгалузевому рівнях.</p>
	<p><i>Знання</i> проблемних питань з обліку і оподаткування та <i>навички</i> проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі обліку та оподаткування. <i>Володіння</i> концептуальними та методологічними знаннями в галузі обліку та оподаткування та <i>навички</i> їх застосування в професійній діяльності. <i>Вміння</i> визначати перспективні об'єкти та напрями досліджень в галузі обліку та оподаткування, а також формувати щодо них елементи теоретичних засад. <i>Вміння</i> визначати концептуальні положення теорії та практики бухгалтерського обліку. <i>Вміння</i> на високому методологічному рівні проводити аналітичні дослідження конкретних ситуацій господарської практики, спираючись на концептуальні засади тієї чи іншої наукової облікової парадигми. <i>Навички</i> використовувати інструменти та методики управлінського обліку та оцінювати їх ефективність для прийняття управлінських рішень. <i>Знання</i> концептуальних засад стандартизації бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в умовах глобалізації, <i>володіння</i> основними трендами конвергенції світових облікових систем. <i>Вміння</i> ідентифікувати основні складові інституціонального забезпечення бухгалтерського обліку, звітності та аудиту та визначати їх вплив на соціально-економічний простір <i>Знання</i> основних принципів та пріоритетів трансформації інституту бухгалтерського обліку до рівня розвитку провідних світових економік</p>
<b>G</b>	<p align="center"><b>Програмні результати наукової роботи</b></p>
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей. <i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем). <i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах. <i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p>

<i>Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</i>	
<b>Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт)</b>	<p><i>Освітня компонента – 36 кредитів:</i>  Філософія – 4 кредити;  Іноземна мова (фахова) – 6 кредитів;  Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні – 4 кредити;  Бухгалтерський облік: теорії, концепції, методологія – 4 кредитів;  Аналітичний інструментарій в управлінні та адмініструванні – 4 кредити;  Аудит: теорія, методологія, організація – 4 кредити;  Управлінський облік: методи і моделі – 5 кредитів;  Розвиток систем оподаткування в АПК – 5 кредитів;  Глобалізація економіки та гармонізація обліку, звітності та аудиту – 5 кредитів  Науково-педагогічна практика – 3 кредити  Кваліфікаційні іспити – 2 кредити  <i>Наукова складова</i>  <i>Виконання наукового дослідження</i></p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках договорів між вузами і науковими установами про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН здійснює співробітництво з такими ВНЗ та установами: Житомирський національний агроекологічний університет, Житомирський державний технологічний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Білоцерківський національний аграрний університет, Сумський національний аграрний університет, Уманський національний університет садівництва, Національний університет харчових технологій.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p> <p>Навчання іноземних аспірантів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>	
<b>Атестація здобувача третього рівня вищої освіти</b>	
<p>Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується директором інституту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових</p>	

виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

### **ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Інституціональне забезпечення розвитку бухгалтерського обліку: концептуальні засади  
Розвиток аудиторського обслуговування підприємств агропродовольчого сектору економіки  
Управлінський облік в агроформуваннях в умовах інституційних змін соціально-економічного середовища  
Облікове забезпечення управління нематеріальними активами  
Облікове забезпечення розвитку земельних відносин в сільському господарстві  
Інституціональне забезпечення розвитку бухгалтерської звітності  
Розвиток внутрішнього аудиту в сільськогосподарських підприємствах  
Документування в аудиті сільськогосподарських підприємств та контроль його якості  
Управлінський облік на основі застосування інформаційних технологій  
Облікове забезпечення управління витратами в сільськогосподарських підприємствах.  
Методичне та організаційне забезпечення аналізу господарської діяльності підприємств  
Облік і контроль господарської діяльності сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів  
Облік в аграрних холдингових формуваннях України  
Бухгалтерська звітність: теорія, методологія, практика

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової  
програми):**

Радник при дирекції ННЦ «ІАЕ»,  
доктор економічних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Саблук Петро Трохимович

**Проектна група:**

доктор економічних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Жук Валерій Миколайович

доктор економічних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Бондар Валерій Петрович

кандидат економічних наук, с.н.с.

\_\_\_\_\_ Мельничук Борис Вікторович

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК  
НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР "ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ"**

**Затверджено**

Вченою радою  
Національного наукового центру  
"Інститут аграрної економіки"  
протокол № 6  
від «27» травня 2016 року

Директор Національного наукового центру  
"Інститут аграрної економіки"  
\_\_\_\_\_ Ю.О. Лупенко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 року

М.П.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

Рівень вищої освіти (освітній ступінь)  
Галузь знань  
Спеціальність  
Форма навчання  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

третій освітньо-науковий рівень  
**07 – Управління і адміністрування**  
**071 – Облік і оподаткування**  
денна та заочна  
**4 роки, 36 кредитів**

**I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ  
підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
спеціальності 071 – Облік і оподаткування**

Курс	Грудень					Січень				Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				Вересень					Жовтень				Листопад			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР
II																															К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К												
III																															К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К												
IV																															К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К												

**УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:**



- наукова робота



- навчальна робота / наукова робота



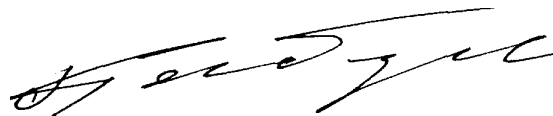
- канікули

## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ пп	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл кредитів ЄКТС курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Проекти	Роботи			у тому числі					Семестри							
								Всього	лекції	лабораторні	практичні		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																				
<b>1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																				
1	Філософія	1				4	120	40	20		20	80	4							
2	Іноземна мова (фахова)	1				6	180	60	10		50	120	6							
3	Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	1				4	120	20	10		10	100	4							
	<b>Разом по циклу</b>					<b>14</b>	<b>420</b>	<b>120</b>	<b>40</b>		<b>80</b>	<b>300</b>	<b>14</b>	<b>0</b>						
<b>1.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																				
1	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, методологія	1				4	120	20	10		10	100							4	
2	Аналітичний інструментарій в управлінні та адмініструванні	1				4	120	20	10		10	100			4					
3	Аудит: теорія, методологія, організація	1				4	120	20	10		10	100			4					
	<b>Разом по циклу</b>					<b>12</b>	<b>360</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>300</b>			<b>8</b>				<b>4</b>	

<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																		
<b>2.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																		
<b>(обирається 10 кредитів)</b>																		
1	Управлінський облік: методи і моделі		1		5	150	40	20		20	110				<b>5</b>			
2	Розвиток систем оподаткування в АПК		1		5	150	40	20		20	110				<b>5</b>			
3	Глобалізація економіки та гармонізація обліку, звітності та аудиту		1		5	150	40	20		20	110				<b>5</b>			
	<b>Разом по циклу</b>				<b>10</b>	<b>300</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>220</b>		<b>0</b>		<b>10</b>			
<b>Разом за ОС</b>																		
		<b>3</b>	<b>8</b>			<b>36</b>	<b>1080</b>	<b>260</b>	<b>110</b>		<b>150</b>	<b>820</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової програми):**



Саблук Петро Трохимович

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності **071 Облік і оподаткування**

Рівень вищої освіти **третій (освітньо-науковий)**

Освітньо-наукова програма **071 Облік і оподаткування**

Форма навчання **денна та заочна**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **40 кредитів, 4 роки**

Навчальний план, затверджений Вченою радою Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **другий (магістерський) рівень або інша повна вища освіта**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>		
Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, сучасного бачення.  Здатність до критичного аналізу існуючих і синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах економічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях, здатність до критики й самокритики.	<i>знати</i> фундаментальні основи теорії та історію розвитку філософської думки  <i>розуміти</i> такі усталені теми, як сутність і предмет філософії, онтологія, гносеологія, аксіологія, історія філософії, філософія науки  <i>володіти</i> концептуальним баченням та методологічним інструментарієм в галузі обліку та оподаткування та бути здатним застосовувати їх до наукової та професійної діяльності  <i>вміти</i> визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі обліку та оподаткування	Філософія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Здатність до науково-професійного спілкування іноземною мовою з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для вирішення наукових проблем.</p>	<p><i>знати та розуміти</i> іноземну мову усно та письмово.</p> <p><i>вміти</i> використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах.</p> <p><i>розуміти</i> іншомовні наукові та професійні тексти.</p> <p><i>володіти</i> комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі з фахівцями щодо проблем обліку і оподаткування.</p>	<p>Іноземна мова (фахова)</p>
<p>Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень в сфері обліку і оподаткування, методології проведення обліково-аналітичних досліджень.</p> <p>Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел.</p>	<p><i>вміти</i> визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі обліку та оподаткування</p> <p><i>вміти</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми в галузі обліку та оподаткування.</p> <p><i>знати</i> методи наукових досліджень та <i>вміти</i> використовувати їх на рівні доктора філософії.</p> <p><i>вміти</i> працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію.</p> <p><i>вміти</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.</p> <p><i>знати</i> правила цитування та посилання на використані джерела, правила оформлення бібліографічного списку.</p>	<p>Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі управління та адміністрування.</p> <p>Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності</p>	<p><i>вміти</i> аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p> <p><i>вміти</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p><i>вміти</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p><i>вміти</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</p> <p><i>вміти</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p> <p><i>вміти</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p>	
<b>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>		
<p>Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають на підприємствах та в світовій економічній системі.</p> <p>Розуміння сутності бухгалтерського обліку як соціо-економічного</p>	<p><i>володіти</i> проблемними питаннями з обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі обліку та оподаткування.</p> <p><i>володіти</i> концептуальними та методологічними знаннями в галузі обліку та оподаткування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності.</p> <p><i>вміти</i> визначати перспективні</p>	<p>Бухгалтерський облік: теорії, концепції, методологія</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>інституту.</p> <p>Знання сучасної інтерпретації історії бухгалтерського обліку в контексті різноманіття підходів вітчизняних та закордонних вчених-обліковців.</p> <p>Знання еволюції теорій бухгалтерського обліку.</p> <p>Володіння основними концепціями, теоріями та парадигмами науки про бухгалтерський облік в контексті розвитку економічних теорій.</p> <p>Здатність розуміти практичне значення окремих теоретичних концепцій.</p>	<p>об'єкти та напрями досліджень в галузі обліку та оподаткування, а також формувати щодо них елементи теоретичних засад.</p> <p><i>вміти</i> визначати концептуальні положення теорії та практики бухгалтерського обліку.</p> <p><i>вміти</i> творчо, креативно та системно підходити до опанування проблемних та багатоваріантних позицій практики бухгалтерського обліку та оподаткування.</p> <p><i>вміти</i> на високому методологічному рівні проводити аналітичні дослідження конкретних ситуацій господарської практики, спираючись на концептуальні засади тієї чи іншої наукової облікової парадигми.</p>	
<p>Розуміння сучасних прийомів та методів дослідження економічних явищ та процесів.</p> <p>Розуміння функціональної сфери застосування відповідних прийомів аналітичних досліджень залежно від цілей та завдань дослідження.</p> <p>Володіння методикою побудови матриць «Маркон», BCG, McKinsey для розв'язання типових аналітичних задач, вирішуваних на основі</p>	<p><i>вміти</i> правильно використовувати прийоми елімінування при проведенні факторного аналізу зміни окремих показників у детермінованих функціональних залежностях.</p> <p><i>вміти</i> проводити оцінку теперішньої та майбутньої вартості грошей у часі для оцінки ефективності інвестиційних проектів.</p> <p><i>вміти</i> проводити декомпозиційний аналіз та моделювати детерміновані факторні системи, володіти прийомами подовження, розширення та скорочення факторних моделей.</p> <p><i>вміти</i> використовувати одержані</p>	<p>Аналітичний інструментарій в управлінні та адмініструванні</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>матричного аналізу.</p> <p>Знання правил та методичних підходів зведення одиничних показників у відповідні інтегральні показники для проведення рейтингових та узагальнюючих оцінок.</p>	<p>знання у науково-дослідній діяльності та оперувати статистичними та обліково-аналітичними базами даних.</p>	
<p>Розуміння теоретичних засад аудиту та розуміння їх генезису і шляхів удосконалення.</p> <p>Розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості розвитку аудиту в Україні та світі.</p> <p>Знання моделей і вимог до організації аудиторської діяльності у світі та вміння їх адаптування до сучасних потреб вітчизняного аудиту.</p> <p>Розуміння елементів концепції якості аудиторських послуг.</p> <p>Розуміння сутності інституціонального підходу розвитку аудиту.</p>	<p><i>вміти</i> проводити аналіз статистичних даних щодо стану аудиторської діяльності та здійснення узагальнення практичного досвіду аудиторських фірм.</p> <p><i>застосовувати</i> нормативне регулювання аудиту та розуміти проблеми його гармонізації на різних рівнях.</p> <p><i>вміти</i> оцінювати вплив інноваційних процесів у технологіях та економіці на методологію та методику аудиту.</p> <p><i>застосовувати</i> практичні методики окремих видів аудиту.</p> <p><i>вміти</i> визначати перспективи розвитку аудиту та розробляти пропозиції щодо їх практичної реалізації.</p>	<p>Аудит: теорія, методологія, організація</p>
<b>II. Вибіркові навчальні дисципліни</b>		
<b>2.1. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>		
<p>Розуміння форм і механізмів синхронізації методів і моделей управлінського обліку в процесі управління.</p>	<p><i>знати</i> закономірності, рушійні сили та векторні спрямованості економічного розвитку підприємства.</p> <p><i>вміти</i> використовувати інструменти та методики</p>	<p>Управлінський облік: методи і моделі</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Володіти теоретичним арсеналом управлінського обліку для розроблення стратегії розвитку підприємства.</p> <p>Розуміння передумов та факторів формування нової парадигми управління діяльністю підприємства та здатність прогнозувати результати діяльності підприємства за його сегментами.</p>	<p>управлінського обліку та оцінювати їх ефективність для прийняття управлінських рішень.</p> <p><i>володіти</i> сучасними механізмами інтелектуалізації управлінського обліку та ролі людського ресурсу в процесі управління.</p>	
<p>Комплексність у проведенні досліджень щодо системи оподаткування.</p> <p>Формування знань щодо сутності, принципів оподаткування, класифікації податкових ризиків, а також методів управління ризиками платників податку</p>	<p><i>знати</i> основні форми оподаткування, методики оцінки податкового навантаження на мікро та макро- рівнях і умови забезпечення якості управлінських рішень щодо його оптимізації із врахуванням моделей перекладання прямих і непрямих податків на різних типах ринків.</p> <p><i>вміти</i> ідентифікувати ключові проблеми оподаткування в аграрному секторі економіки та проводити їх виокремлення, формувати пріоритетні цілі та критерії прийняття управлінських рішень при обґрунтуванні господарських операції із використання відповідних стандартів обліку.</p>	<p>Розвиток систем оподаткування в АПК</p>
<p>Розуміння бухгалтерського обліку, як важливого соціально-економічного інституту, що забезпечує довіру, розуміння та</p>	<p><i>знати</i> концептуальні засади стандартизації бухгалтерського обліку, фінансової звітності та аудиту в умовах глобалізації</p> <p><i>володіти</i> основними трендами конвергенції світових облікових систем.</p> <p><i>вміти</i> ідентифікувати основні</p>	<p>Глобалізація економіки та гармонізація обліку, звітності та аудиту</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
керіваність в соціально-економічному просторі Здатність виокремлювати пріоритетні дослідницькі області в галузі наближення стандартів фінансової звітності та аудиту, та можливість вирішувати проблеми розвитку обліку, звітності та аудиту на основі новітніх облікових теорій та концепцій.	складові інституціонального забезпечення бухгалтерського обліку, звітності та аудиту та визначати їх вплив на соціально-економічний простір <i>знати</i> основні принципи та пріоритети трансформації інституту бухгалтерського обліку до рівня розвитку провідних світових економік	

Інше:

Загальні вимоги до наукової складової освітньо-наукової програми:

- Призначення наукового керівника та тема дисертаційного дослідження затверджуються Вченою радою ННЦ «ІАЕ».
- Основним документом, який організовує роботу здобувача освітньо-наукового ступеня, його наукову та навчальну діяльність, є індивідуальний план роботи, який затверджується Вченою радою ННЦ «ІАЕ» на весь період підготовки.
- У якості обов'язкової форми та виду звітності виступає щорічний звіт здобувача освітньо-наукового ступеня.
- Результативність науково-дослідної роботи оцінюється за кількістю фахових публікацій та актів впровадження отриманих результатів (у вигляді рекомендацій, виступів на конференціях, патентів тощо).
- По закінченню науково-дослідної роботи аспірант повинен підготувати і на засіданні відділення провести апробацію дисертаційної роботи у формі презентації.
- Захист дисертації відбувається на відкритому засіданні спеціалізованої вченої ради, що складається з докторів (кандидатів) наук, яким Міністерством освіти і науки України надано право розглядати дисертації з певної спеціальності.

Ступінь доктора філософії в галузі управління та адміністрування, отримана в результаті засвоєння освітньої та наукової складових освітньо-наукової

програми зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» та захисту дисертації, гарантує, що здобувач:

- здатен формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми у відповідності з науковими принципами;
- має глибинні знання зі спеціальності, розуміє основні концепції, теоретичні і практичні проблеми в галузі управління та адміністрування;
- володіє методологією та методами наукової роботи в галузі управління та адміністрування, набув достатнього досвіду для проведення більш широких досліджень як незалежно, так і у співпраці з колегами;
- має досвід викладання і може представити результати наукових досліджень на національному та міжнародному рівнях.

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової  
програми):**

Радник при дирекції ННЦ  
«ІАЕ», доктор економічних  
наук, професор



Саблук Петро Трохимович

**Проектна група:**

доктор економічних наук,  
професор



Жук Валерій Миколайович

кандидат економічних наук,  
с.н.с.



Мельничук Борис Вікторович