

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР «ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради
 ННЦ «Інститут аграрної економіки».
 Протокол № 2
 від "23" лютого 2021 року

РЕКОМЕНДОВАНО

відділом обліку та оподаткування
 Протокол № 12
 від "04" грудня 2020 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ННЦ «Інститут аграрної
 економіки», академік НААН
 Ю.О. Лупенко
 "23" лютого 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи (гарант)
 освітньо-наукової програми
 Жук В.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“ОБЛІКОВО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ
 ГРОМАД”**

Кількість кредитів ECTS — 4
 Рік навчання – 3 (третій)
 Семестр – I (перший)
 Форма підсумкового контролю – залік
 Форма навчання – очна, заочна
 Мова викладання – українська

Розробник програми і викладач дисципліни:

Жук Н.Л. к.е.н./с.н.с., провідний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування
 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- 1.1. Опис навчальної дисципліни
- 1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)
- 1.3. Мета вивчення дисципліни
- 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни
- 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів
- 1.6. Завдання дисципліни
- 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни
- 2.2. Програмних результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
- 2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною
- 2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій
- 2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 3.1. Лекції
- 3.2. Практичні заняття
- 3.3. Самостійна робота

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- 4.1. Технічні засоби
- 4.2. Програмне забезпечення
- 4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд
- 4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- 5.1. Поточний контроль
- 5.2. Підсумковий контроль
- 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

Додаткова

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань	07- управління та адміністрування
Спеціальність	071 - облік і оподаткування
Освітньо-наукова програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Вибіркова

Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин:	120
· <i>Аудиторні</i>	30
· <i>Самостійна робота</i>	90
У складі аудиторних годин:	
· <i>Лекції</i>	15
· <i>Практичні</i>	15
Курс, на якому викладається дисципліна	III курс
Вид підсумкового контролю	Залік

1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)

- 1) Визначення та формалізація концепцій формування облікової інформації в контексті забезпечення розвитку сільських територій.
- 2) Критичний аналіз досвіду застосування облікових систем для задоволення інформаційних потреб економічних суб'єктів на сільських територіях.
- 3) Ідентифікація та врахування переваг і недоліків облікових систем, побудованих з урахуванням вимог різних концептуальних основ.
- 4) Оцінювання впливу концепцій побудови облікових систем на прийняття рішень користувачів інформації на сільських територіях.
- 5) Розробка та впровадження заходів забезпечення синергії функціонування облікових систем в сільській громаді.

1.3. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є отримання наукових знань та вмінь застосування сучасних підходів для побудови та застосування систем підготовки та розкриття облікової інформації в інтересах забезпечення розвитку сільських територій, набуття навичок критичного аналізу, систематизації та узагальнення існуючих концепцій під час виконання наукових досліджень, обґрунтування та апробації їх результатів, що характеризуються елементами наукової новизни та мають практичну значимість.

1.4. Предмет і об'єкт дисципліни

Предметом дисципліни є система ідентифікації, вимірювання, систематизації та розкриття змістовних характеристик параметрів розвитку сільських громад.

Об'єктом дисципліни є сукупність теоретичних та праксеологічних аспектів функціонування систем формування облікової інформації щодо діяльності економічних суб'єктів сільських громад.

1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів

- мати передові концептуальні знання про науку і практику аудиту;
- критично оцінювати, виявляти, ставити і пропонувати вирішення проблем функціонування і розвитку аудиту в Україні;
- висувати ідеї і гіпотези, проводити оригінальні дослідження з формуванням високого ступеню теоретичної і прикладної новизни з теоретичного, методологічного, методичного і організаційного забезпечення аудиту;
- мати експертні знання і навички для запровадження в аудиторських компаніях сучасної аудиторської політики (на вимоги сталого розвитку), для участі в розробці стратегій і концепцій розвитку аудиту в Україні, для підготовки і реалізації проектів державно-приватного партнерства між органами місцевого самоврядування та аудиторськими компаніями, для виміру й оцінки ефективності залучення інституту аудиту до державних галузевих і територіальних проектів сталого розвитку.

1.6. Завдання дисципліни

Завданням дисципліни є надання сучасних науково-теоретичних та методологічних знань з питань:

- 1) механізмів формування облікової інформації, що використовується для забезпечення розвитку сільських громад;
- 2) теоретичного обґрунтування та праксеологічного застосування інформаційного забезпечення для визначення стратегії розвитку сільських громад;
- 3) ідентифікації та оцінювання впливу чинників формування нової парадигми управління діяльністю сільських громад на заходи прогнозування, обґрунтування та визначення ступеня досягнення очікуваних результатів розвитку сільських громад в умовах обмежених ресурсів.

1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

Дисципліна забезпечує досягнення наступних кваліфікаційних рівнів:

1. Знання: фундаментальних засад розвитку управлінського обліку в контексті його трансформації на механізм інформаційного забезпечення реалізації функцій системи управління; ідентифікація та класифікація видів та змісту завдань управлінського обліку; характеристик його організаційних та методичних можливостей задоволення потреб суспільства; знання, сформовані на стиках суміжних наук і практик під впливом концепцій формування інформації за результатами застосування заходів управлінського обліку.

2. Навички і уміння: виконувати оригінальні дослідження з ідентифікації інформаційних потреб користувачів результатів заходів управлінського обліку, реалізовувати його призначення в системі задоволення інформаційних очікувань суспільства; ідентифікувати, формалізувати та вирішувати проблеми формування даних управлінського обліку, необхідних зацікавленим особам, з урахуванням вимог щодо релевантності в контексті вирішення відповідних завдань; визначати доцільність вибору та застосування заходів управлінського обліку; обґрунтовувати застосування окремих методичних прийомів управлінського обліку на основі їх адаптації до функціонування суб'єктів господарювання та інформаційних очікувань користувачів.

3. Комунікації: розуміти і застосовувати під час виконання досліджень на етапах обґрунтування їх актуальності, планування, висунення та доведення гіпотез, отримання, оцінювання та оприлюднення одержаних результатів етичні підходи щодо отримання, обробки та оприлюднення інформації; формувати і доносити до суб'єктів законодавчої ініціативи, регуляторних організацій, професійних громадських об'єднань пропозиції з

розвитку теорії та методології управлінського обліку; брати участь у проведенні експертиз, виступати експертами з питань аналітичного забезпечення діяльності економічних суб'єктів; вільно презентувати та обговорювати в науковому середовищі питання обґрунтованого удосконалення змісту науки управлінського обліку в контексті посилення його функціональних можливостей; виступати з доповідями та повідомленнями на наукових, науково-практичних та методичних заходах різного рівня; здійснювати викладання дисциплін, пов'язаних з застосуванням заходів управлінського обліку у вищих навчальних закладах, а також в межах професійної підготовки фахівців за відповідними програмами сертифікації та підвищення кваліфікації.

4. Відповідальність і автономія: причетність до професії бухгалтера; дотримання професійних стандартів та етичних вимог у науковій і практичній діяльності; самостійне ініціювання наукових досліджень, метою яких є вирішення теоретичних і методологічних проблем забезпечення функціонування систем управління інформацією, підготовленою у системі управлінського обліку; самостійний вибір предмету, інформаційного та методичного забезпечення вирішення наукових і практичних завдань; прихильність до осучаснення теорії й методології управлінського обліку з урахуванням запитів зацікавлених осіб; відповідальність за підтримку належного кваліфікаційного та наукового рівнів.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни

Загальні	
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 05.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні	
СК 01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей
СК 03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиті, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
СК 04	Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиті, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем

2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиті та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиті та оподаткування
ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування

висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування

ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень

2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною

Поглиблені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

- розуміння форм і механізмів синхронізації методів і моделей формування облікової інформації в інтересах різних суспільних груп;
- опанування сучасними засобами діагностики можливостей досягнення цільових орієнтирів розвитку сільських громад;
- визначення переваг, недоліків, можливостей та обмежень розвитку сільських громад на основі формування та обробки облікової інформації

Поглиблені програмні результати навчання за дисципліною:

- 1) знати закономірності, рушійні сили та векторні спрямованості економічного та інших параметрів розвитку сільських громад;
- 2) вміти використовувати інструменти та методики бухгалтерського обліку та оцінювати ефективність їх застосування для реалізації функцій управління сільськими громадами;
- 3) володіти сучасними механізмами оцінювання ефективності використання облікової інформації для забезпечення розвитку сільських громад.

2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій

Освоєння навчальної дисципліни забезпечує досягнення наступних компетентностей, що відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій:

Знання	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	+
Уміння/навички	спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	+
	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	
	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	+
Комунікація	вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	
Відповідальність і автономія	демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	+
	здатність до безперервного саморозвитку та	+

	самовдосконалення	
--	-------------------	--

2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<p>Лекційне викладення матеріалу з застосуванням сучасних засобів презентації теоретичних та методологічних постулатів</p>	<p>Круглі столи, заслуховування наукових доповідей, виявлення проблем у галузі інституціонального забезпечення бухгалтерського обліку та пошук і обґрунтування науково-прикладних підходів до їх вирішення</p>
<p>ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування</p>	<p>Проблемні лекції, розгляд окремих дискусійних питань. Круглі столи, робота в малих творчих групах, розгляд ситуаційних завдань, дискусії в малих творчих групах, виконання кейсових завдань</p>	<p>Підготовка презентації та наукової доповіді за обраною тематикою. Організація і участь в академічних заходах. Контроль якості та змісту наукових статей та інших публікацій.</p>
<p>ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування</p>	<p>Опрацювання та інтерпретація статистичної інформації, узагальнення в табличному вигляді, порівняння, наукова дискусія. Робота з базами даних та електронними ресурсами.</p>	<p>Взаємооцінювання результатів навчання. Рецензування результатів написання статей та тез доповідей, оцінювання індивідуальних завдань.</p>
<p>ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту,</p>	<p>Узагальнення існуючих наукових теорій за предметом дослідження. Проведення аналітичних порівнянь та співставлень альтернативних об'єктів за тематикою</p>	<p>Усне опитування. Контроль підготовки презентацій за темами дисципліни. Організація і участь в академічних заходах.</p>

оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень	дисципліни.	
--	-------------	--

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Лекції

Тема 1. Сільські громади в адміністративно-територіальному устрої України.

Державна політика України у сфері місцевого самоврядування. Адміністративно-територіальний устрій України. Децентралізація. Формування та функціонування об'єднаних територіальних громад. Місце сільських громад в адміністративно-територіальному устрої України. Потенціал розвитку сільських громад та ідентифікація його складових.

Тема 2. Теоретичні засади формування обліково-інформаційного алгоритму розвитку сільських територіальних громад України

Теоретичний базис формування підходів до обліково-інформаційного забезпечення управління в сільських громадах. Сучасний стан інформаційного забезпечення про ресурсний та економічний потенціал в територіальних громадах. Обліково-інформаційне забезпечення державної політики України у сфері місцевого самоврядування. Теоретичні та методологічні засади інформаційного забезпечення моніторингу та оцінки результативності реалізації державної регіональної політики.

Тема 3. Системи інформації в управлінні сільськими громадами.

Характеристика системи бухгалтерського та бюджетного обліку в органах місцевого самоврядування. Система статистичної інформації про розвиток сільських територій та громад. Система погосподарського обліку в органах місцевого самоврядування. Принципи та основи побудови земельно-кадастрового обліку.

Тема 4. Методологія та порядок інвентаризації активів сільських територіальних громад

Мета проведення інвентаризації. Обов'язкові випадки проведення інвентаризації. Особливості інвентаризації активів та зобов'язань перед складанням річної фінансової звітності. Призначення результатів інвентаризації. Об'єкти інвентаризації у територіальній громаді. Організація процесу інвентаризації. Інвентаризація фінансово-майнових активів територіальної громади.

Тема 5. Методологія та порядок інвентаризації ресурсного потенціалу сільських територіальних громад

Зміст та структура ресурсного потенціалу громади. Етапи інвентаризації ресурсного потенціалу територіальних громад. Інвентаризація людського потенціалу регіону (погосподарська інвентаризація). Інвентаризація економічного потенціалу громади (підприємницьких ресурсів). Інвентаризація земельних та просторових ресурсів громади. Інвентаризація (виявлення) природно-енергетичних ресурсів територіальної громади. Інвентаризація соціально-інфраструктурного потенціалу територіальної громади.

Інвентаризація культурно-історичного потенціалу територіальної громади. Узагальнення результатів інвентаризації.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття передбачають проведення наукової конференції аспірантів за темами курсу, що включає наукові доповіді, наукову дискусію, відповіді на питання та обговорення за тематикою курсу. Індивідуальна тематика наукових доповідей обирається аспірантами та подається викладачу по завершенню лекції.

Тематика наукових семінарів.

1. Очікування та інтереси стейкхолдерів в контексті забезпечення розвитку сільських громад.
2. Сучасний стан та напрями трансформації бухгалтерської звітності, необхідної для реалізації заходів забезпечення розвитку сільських громад.
3. Нормативно-правове регулювання обліку та звітності в контекст забезпечення розвитку сільських громад.
4. Інтегрована система облікової інформації функціонування сільських громад.
5. Вплив сучасних засобів підготовки, систематизації, розкриття та використання облікової інформації на її оціночні характеристики.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Передбачає підготовку аспіранта до виступу на наукових конференціях (розробка наукової доповіді за визначеною темою, презентації, підготовка до обговорення, відповідей на запитання).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи.

Для полегшення засвоєння матеріалу використовуються технічні засоби.

Технічні засоби для проведення аудиторних занять

<i>Назва теми</i>	<i>Технічні засоби</i>
Тема 1. Сільські громади в адміністративно-територіальному устрої України.	Технічні засоби, необхідні для використання програмних продуктів під час презентації матеріалів теми Редактор Microsoft PowerPoint
Тема 2. Теоретичні засади формування обліково-інформаційного алгоритму розвитку сільських територіальних громад України	Технічні засоби, необхідні для використання програмних продуктів під час презентації матеріалів теми Редактор Microsoft PowerPoint
Тема 3. Системи інформації в управлінні сільськими громадами.	Технічні засоби, необхідні для використання програмних продуктів під час презентації матеріалів теми Редактор Microsoft PowerPoint

Тема 4. Методологія та порядок інвентаризації активів сільських територіальних громад	Технічні засоби, необхідні для використання програмних продуктів під час презентації матеріалів теми Редактор Microsoft PowerPoint
Тема 5. Методологія та порядок інвентаризації ресурсного потенціалу сільських територіальних громад	Технічні засоби, необхідні для використання програмних продуктів під час презентації матеріалів теми Редактор Microsoft PowerPoint

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Технічні засоби

Мультимедійна система: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D];ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4;Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см., ПК : Intel(R) Xeon(R) CPU 3065, Intel(R) CORE(TM)2 Duo CPU E840-2шт, Intel(R) Core(TM) i5-10600k CPU,Intel(R) CORE(TM) i3-10100 CPU - 2 шт.,Intel(R) CORE(TM) i3-7100 CPU -2 шт. Копіювальний апарат TOSHIBA 1550

4.2. Програмне забезпечення

DaVinci Resolve
 Adobe After effects
 Adobe illustrator
 Adobe Photoshop
 ZOOM Professional
 Microsoft Office
 Case Ware working papers

4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд

- Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10;
- Бібліотека ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, вул. Героїв Оборони, 10а.

4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

- Освітній бухгалтерський портал «Облік і фінанси АПК»,
 URL: <http://magazine.faaf.org.ua/>

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль складається з поточного контролю виконання самостійної роботи, та підсумкового контролю у вигляді екзамену.

Порядок оцінювання результатів освоєння дисципліни

№ п. п.	Зміст напрямів оцінювання	Максимальна кількість балів
1.	Оцінювання практичних занять, в тому числі:	30
	– виступи та публікація доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях;	15
	– підготовка пропозицій до роботи Громадських Рад Мінфіну, ДПС, Держстату та ін.	15
2.	Оцінювання самостійної роботи, в тому числі:	30
	– публікація наукової статті у фахових виданнях (не нижче категорії «В») у розвиток теоретичного розділу дослідження аспіранта;	15
	– критична оцінка інституційного забезпечення розвитку обліку і оподаткування в Україні та пропозицій (аналітичних записок) щодо його удосконалення.	15
3.	Екзамен	40
Σ	<i>Разом балів (1-3)</i>	<i>100</i>

5.1. Поточний контроль.

Поточний контроль включає контроль виконання самостійної роботи та завдань в процесі практичних занять, за результатами публікації виступів, аналітичних записок, рекомендацій, довідок про впровадження результатів досліджень, індивідуальних консультацій, наукових конференцій, круглих столів і семінарів.

5.2. Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль передбачає комплексний екзамен, що передбачає письмові відповіді на 5 запитань (з переліку, що наведений в п. 5.3) та додаткових усних відповідей на запитання екзаменатора.

5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей.**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Методичні рекомендації з інвентаризації активів та ресурсного потенціалу територіальних громад / [Жук В. М., Бездушна Ю. С. та ін.]. К.: ННЦ «ІАЕ», 2020. 86 с.

Додаткова

1. Обліково-фінансове забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України на інноваційній основі: колективна монографія. / за заг. ред. Г.Є. Павлової та І.П. Приходька. Дніпропетровськ: Герда, 2015. 524 с.

2. Обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських громад: [колективна монографія] / за заг. ред. Мармуль Л. О. Херсон: Айлант, 2019. 334 с.
3. Бочуля Т.В. Інноваційний розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством: монографія. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2015. 404 с.
4. Гнилицька Л.В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: [монографія]. К.: КНЕУ, 2012. 305 с.
5. Грицишен Д.О. Бухгалтерський облік в системі управління економіко-екологічною безпекою промислових підприємств: монографія / Д.О. Грицишен. Житомир: ЖДТУ, 2015. 540 с.
6. Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: Колективна монографія присвячена 25-річчю кафедри обліку і оподаткування / за заг. ред. д. е. н., доц. Сокола О.Г. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 268 с.
7. Обліково-аудиторське забезпечення розвитку земельних відносин: Колективна монографія / [В.М. Жук, Ю.С. Бездушна, Б.В. Мельничук, Н.Л. Жук, С.М. Остапчук]. К.: ННЦ "Інститут аграрної економіки", 2013. 238 с.
8. Обліково-оціночні аспекти включення землі до економічного обороту: Колективна монографія / [В.М. Жук, Ю.С. Бездушна, Б.В. Мельничук, В.М. Метелиця, А.І. Коріненко]. К.: ННЦ "Інститут аграрної економіки", 2013. 234 с.
9. Розвиток обліково-аналітичного забезпечення системи менеджменту підприємств : колективна монографія / За ред. проф. Куцика П.О. та проф. Пилипенка Л.М. Львів: Растр-7, 2019. 309 с.
10. Фінансово-облікове забезпечення сталого розвитку аграрного сектора України : колективна монографія / за заг. ред. Л. І. Катан та Н. І. Демчук. Дніпро : Пороги, 2017. 520 с.