

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР «ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ»

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради
ННЦ «Інститут аграрної економіки».
Протокол № 2
від "23" лютого 2021 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ННЦ «Інститут аграрної
економіки» академік НААН
Ю.О. Лупенко
23 лютого 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

відділом обліку та оподаткування
Протокол № 12
від "04" грудня 2020 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи (гарант)
освітньо-наукової програми
Жук В.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЗІОКРАТИЧНІ ДОКТРИНИ В ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»

Галузь знань	07 – управління та адміністрування
Спеціальність	071 – облік і оподаткування
Освітньо-наукова програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Вибіркова

Кількість кредитів ECTS — 4
Рік навчання – 3 (третій)
Семестр – I (перший)
Форма підсумкового контролю – залік
Форма навчання – очна, заочна
Мова викладання – українська

Розробник програми і викладач дисципліни:

Жук В.М. д.е.н., проф., академік НААН, головний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.M. Zhuk, the author of the program.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- 1.1. Опис навчальної дисципліни
- 1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)
- 1.3. Мета вивчення дисципліни
- 1.4. Предмет і об'єкт дисципліни
- 1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів
- 1.6. Завдання дисципліни
- 1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- 2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни
- 2.2. Програмних результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
- 2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною
- 2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій
- 2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 3.1. Лекції
- 3.2. Практичні заняття
- 3.3. Самостійна робота

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- 4.1. Технічні засоби
- 4.2. Програмне забезпечення
- 4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд
- 4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- 5.1. Поточний контроль
- 5.2. Підсумковий контроль
- 5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Основна
- Додаткова

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань	07 – управління та адміністрування
Спеціальність	071 – облік і оподаткування
Освітньо-наукова програма	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Тип дисципліни	Вибіркова

Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин:	120
· Аудиторні	30
· Самостійна робота	90
У складі аудиторних годин:	
· Лекції	15
· Практичні	15
Курс, на якому викладається дисципліна	I курс
Вид підсумкового контролю	Залік

1.2. Змістовна націленість дисципліни (цілі)

- 1) Усвідомлення місця і ролі фізіократичних доктрин в економічній науці, перспектив їх реалізації в сучасній системі інформаційного забезпечення управління.
- 2) Пізнання основ фізіократичних доктрин стійкого розвитку економіки.
- 3) Освоєння базових положень фізіократичної доктрини розвитку бухгалтерського обліку наукової школи Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки».
- 4) Пізнання впливу фізіократичних доктрин на трансформацію методології бухгалтерського обліку та оцінки активів в аграрній галузі.
- 5) Пояснення і формування сучасних та перспективних шляхів розвитку економічних досліджень на основі засад фізіократичного вчення.

1.3. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є поглиблення наукових знань щодо фізіократичних засад розвитку обліку, оцінки та оподаткування, набуття навиків критичного осмислення, аналізу та узагальнення існуючих наукових досліджень та підготовки на базі фізіократичного вчення власних наукових розробок з елементами наукової новизни.

1.4. Предмет і об'єкт дисципліни

Предметом дисципліни є фізична економія у вимірах теорії і практики господарювання, фізіократична доктрина розвитку бухгалтерського обліку в Україні.

Об'єкт дисципліни: нормативно-правове, організаційне, методологічне і методичне забезпечення розробки та реалізації фізіократичних доктрин в економічних дослідженнях.

1.5. Відповідність науковим і прикладним інтересам аспірантів

- освоєння сучасних оригінальних знань з теорії фізичної економії, пізнання її сутності у статусі вагомого підґрунтя для вдосконалення та розвитку бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування;
- уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми стійкого розвитку економіки, інформаційного забезпечення усіх рівнів управління на основі комплексних і системних уявлень про сучасні засади фізико-економічного вчення;
- здатність усно і письмово обґрунтовувати удосконалення галузевого сегменту бухгалтерського обліку (облік в аграрній галузі) на всіх рівнях управління та економічної політики;
- уміння здійснювати наукове забезпечення роботи методологічних рад з бухгалтерського обліку при міністерствах і відомствах, громадських об'єднаннях бухгалтерів і аудиторів, податкових консультантів;
- здійснення оригінальної науково-педагогічної діяльності за фахом.

1.6. Завдання дисципліни

Завданням дисципліни є надання сучасних науково-теоретичних та методологічних знань з питань:

- реалізації фізіократичних доктрин в економічних дослідженнях;
- концептуальних засад розвитку бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування об'єктів фізичної економії;
- основних трендів стійкого розвитку економіки на засадах фізіократичного вчення;
- ідентифікації базових підходів до виміру сталого розвитку економіки крізь призму предмету та об'єктів бухгалтерського обліку в рамках фізіократичної доктрини його розвитку;
- прогностичних вимірів фізичної економії і глобальних економічних стратегій XXI століття.

1.7. Забезпечення кваліфікаційного рівня

Дисципліна забезпечує досягнення наступних кваліфікаційних рівнів:

1. Знання: фундаментальних теоретичних основ сучасних фізіократичних доктрин; ідентифікація та класифікація основних трендів стійкого розвитку економіки на засадах фізіократичного вчення; базових підходів до визначення предмету та об'єктів бухгалтерського обліку в рамках фізіократичної доктрини його розвитку; прогностичних вимірів фізичної економії і глобальних економічних стратегій XXI століття.

2. Навички і уміння: виконувати оригінальні дослідження з пізнання генезису фізіократичних доктрин, обґрунтовувати зростання їх значимості для удосконалення інформаційного управління в умовах глобалізації та досягнення цілей сталого розвитку; виявляти, ставити і вирішувати значущі проблеми в нормативно-правовому, регуляторно-організаційному, методологічному, методичному, освітньому, компонентах бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування; переоцінки існуючих знань і професійної практики в бухгалтерському обліку та апробація результатів наукових досліджень в регуляторних органах, в обліковій політиці і практиці суб'єктів господарювання; критично оцінювати аналізувати нові та комплексні ідеї, формулювати і перевіряти гіпотези, парадигми, знаходити та наводити належні докази в обґрунтування за результатами досліджень процесів розвитку сучасних фізіократичних доктрин.

3. Комунікації: розуміти і враховувати при спілкуванні, зборі доказів і аргументів еколого-економічні аспекти фізичної економії, що визначають шляхи забезпечення стійкого розвитку економіки; формувати і доносити до законодавчих, регуляторних, громадських інституцій пропозиції з розвитку бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування на основі імплементації фізіократичних доктрин; брати участь у проведенні експертиз, виступати експертами з питань фізичної економії; вільно презентувати та обговорювати в загальноекономічному науковому середовищі питання розвитку та трансформації фізіократичних доктрин; виступати з доповідями та повідомленнями на різноманітних академічних заходах.

4. Відповідальність і автономія: застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, обробки і аналізу інформації; націленість на інноваційні результати досліджень, їх практичну корисність; відповідальність за відповідність рівню фахівця академічної наукової школи; демонстрація значної авторитетності, націленості на вирішення питань економічної науки і практики.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

2.1. Компетентності, які набуває здобувач в результаті вивчення дисципліни

Загальні	
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК05.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні	
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей
СК03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиті, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
СК04	Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиті, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем

2.2. Програмні результати навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиті та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиті та оподаткування
ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного

та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень
ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах
ПРН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці

2.3. Поглиблені компетентності та результати навчання за дисципліною

Поглиблені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

володіння знаннями про основні фізіократичні доктрини, що лежать в основі розвитку сучасної економічної науки.

здатність розуміти практичне значення фізіократичних доктрин.

здатність бачити і застосовувати переваги сучасних напрямків розвитку фізичної економії.

здатність обґрунтовувати, формулювати і доносити до суспільства значимість фізіократичної доктрини для подальшого розвитку бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування.

здатність визначати тренди стійкого розвитку економіки на засадах фізіократичного вчення.

здатність застосовувати базові підходи до виміру сталого розвитку економіки крізь призму предмету та об'єктів бухгалтерського обліку в рамках фізіократичної доктрини його розвитку.

здатність виділяти і класифікувати в обліку активи, що мають фізико-економічну та біологічну природу.

володіння знаннями про генезис фізичної економії та її пріоритетний вплив на регуляторну, компетентну, етичну та інші складові бухгалтерського обліку.

Поглиблені програмні результати навчання за дисципліною:

уміння визначати та пояснювати проблемні питання розвитку фізіократичних доктрин, володіти фундаментальними основами постановки мети і завдань дослідження;

вміти на високому методологічному рівні проводити аналітичні дослідження конкретних ситуацій облікової і податкової практики, спираючись на концептуальні засади фізіократичної доктрини розвитку бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування;

вміти визначати перспективні об'єкти та напрями досліджень в галузі бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування, виходячи із трендів стійкого розвитку економіки;

вміти використовувати положення фізіократичної доктрини бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування для креативного і системного підходу до опанування проблемних та багатоваріантних позицій практики бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування;

формування впевненості й уміння обґрунтовувати розгляд фізіократичних доктрин в якості невід'ємної основи для вдосконалення галузевого управління, забезпечення сталого розвитку економіки, їх включення до змісту державних і галузевих стратегій розвитку аграрної, статистичної, податкової та іншої політики;

вміти готувати аналітичні записки, наукові доповіді для урядових структур, громадських об'єднань, парламентських комітетів щодо нормативно-правової й регуляторної політики із обліково-економічної проблематики.

2.4. Відповідність Національній рамці кваліфікацій

Освоєння навчальної дисципліни забезпечує досягнення наступних компетентностей, що відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій:

Знання	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	+
Уміння/навички	спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	+
	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	
	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	+
Комунікація	вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	+
Відповідальність і автономія	демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	
	здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	+

2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку,	Лекції, навчальні дискусії, метод ситуаційного аналізу, демонстрація науково-популярних відео, робота з навчальною літературою, збір даних в мережі Інтернет, групова роботи в режимі «питання-відповідь»	Тестування, усне опитування, оцінювання активності в обговоренні та висуненні власних варіантів вирішення проблеми, оцінювання доповідей та рефератів, письмовий експрес-контроль

отримання нових знань та/або здійснення інновацій.		
ПРН 04. Демонструвати навички самостійного продування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та добросовісності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Метод конкретних ситуацій, панельні дискусії та обговорення, семінари-практикуми, ділові та рольові ігри, вимушені дебати, підготовка творчих завдань, дослідницькі методи	Кейс-метод, оцінювання оригінальності запропонованих рішень, співбесіда, контрольні завдання, опитування, спостереження за роботою аспірантів на заняттях
ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Семінари-практикуми, метод кейсів, метод висунування творчих ідей у процесі розв'язування наукової проблеми, проведення круглого столу, бесіда, критичне мислення	Оцінювання активності участі в обговоренні та оригінальності висунутих шляхів вирішення проблем, експрес-контроль,
ПРН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень	Методи наочного представлення матеріалу, справи, підготовка презентацій та доповідей, робота з програмними продуктами, призначеними для візуалізації економічних рішень і моделей	Письмовий експрес-контроль, анкетування, усне опитування, метод кейсів, метод інтерв'ю
ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах	Робота з міжнародними агрегаторами наукових ресурсів, самостійний пошук інформації та її опрацювання, метод ситуаційного аналізу, аналіз останніх досліджень і публікацій по темі	Презентація і експертиза результатів на загальній дискусії, критична оцінка опрацьованої літератури, оцінювання навиків застосування загальних і спеціальних методів наукового дослідження
ПРН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у	Лекції, мозковий штурм, групові дискусії, доповідь по обраному питанню, проведення онлайн-конференцій	Анкетування, метод інтерв'ю, оцінювання наукових доповідей та рефератів, тестування

власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці		
--	--	--

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Лекції

Тема 1. Фізико-економічні підвалини економічної науки: від історії до сьогодення.

- 1.1. Новітня наукова картина світобудови як світоглядне підґрунтя фізичної економії
- 1.2. Природа фізичної економії як науки
- 1.3. Фізико-економічні доктрини українських вчених С. Подолинського, В. Вернадського, М. Руденка

Тема 2. Теоретичний базис фізичної економії: моделі збалансованого розвитку природо господарських систем

- 2.1. Методологія фізичної економії: проблеми транс дисциплінарного виміру
- 2.2. Дослідження проблем природокористування на засадах фізичної економії
- 2.3. Застосування фізико-економічного аналізу в дослідженнях проблем збалансованого розвитку економіки

Тема 3. Науково-прикладні виміри фізичної економії.

- 3.1. Сучасне економічне знання: проблеми набуття достатності на засадах фізичної економії
- 3.2. Вплив фізіократичних доктрин на зміну чинної парадигми ринку та розвиток обліково-економічної науки і практики
- 3.3. Інновативний характер фізико-економічного бачення розвитку людства

Тема 4. Фізіократична доктрина розвитку бухгалтерського обліку.

- 4.1. Теоретичні засади побудови бухгалтерського обліку в рамках фізіократичної доктрини його розвитку
- 4.2. Предмет та об'єкти бухгалтерського обліку сільськогосподарської діяльності
- 4.3. Теоретичні основи запровадження галузевих стандартів бухгалтерського обліку

3.2. Практичні заняття

Практичні заняття передбачають проведення наукової конференції аспірантів за темами курсу, що включає наукові доповіді, наукову дискусію, відповіді на питання та обговорення за тематикою курсу. Індивідуальна тематика наукових доповідей обирається аспірантами та подається викладачу по завершенню лекції.

Тематика наукових конференцій визначається у межах наукових напрямів:

1. Фізико-економічні підвалини економічної науки.
2. Фізико-економічні доктрини українських мислителів.
3. Моделі збалансованого розвитку економіки на базі фізіократичних доктрин.
4. Ідентифікація предмету та об'єктів бухгалтерського обліку в рамках фізіократичної доктрини його розвитку.
5. Галузеві стандарти бухгалтерського обліку як невід'ємний елемент реалізації фізіократичної доктрини його розвитку.

3.3. Самостійна робота

Охоплює та передбачає:

1) Вивчення та критичну оцінку захищених у розвиток основ фізіократичних доктрин кандидатських та докторських дисертацій у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки».

2) Збір та обробку наукових матеріалів з розвитку економічних і облікових теорій та концепцій на засадах теорії фізичної економії.

3) Критичну оцінку наявних законодавчих та нормативних актів та проектів з питань реалізації фізіократичних засад бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування.

4) Підготовка виступу з науковою доповіддю та презентацією за визначеною темою досліджень аспіранта.

5) Підготовку наукових статей до закордонних і вітчизняних фахових видань.

6) Підготовку аналітичних записок, довідок, рецензій до міністерств і відомств України.

7) Формування параграфів, теоретичних розділів дисертаційної роботи у взаємозв'язку «завдань - новизни» на базі поглиблених знань з даної дисципліни.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Технічні засоби

Мультимедійна система: мультимедійний проектор NEC NP216 [3D]; ноутбуки HP Pavilion Laptop Model 15-cw1005ua - 2 шт., ноутбук Acer Aspire N17C4; Sopar Slim настінний з механізмом повернення 95" (1:1) 180 x 180 см., ПК: Intel(R) Xeon(R) CPU 3065, Intel(R) CORE(TM)2 Duo CPU E840-2шт, Intel(R) Core(TM) i5-10600k CPU, Intel(R) CORE(TM) i3-10100 CPU - 2 шт., Intel(R) CORE(TM) i3-7100 CPU -2 шт. Копіювальний апарат TOSHIBA 1550

4.2. Програмне забезпечення

Microsoft PowerPoint
Microsoft Word
Microsoft Excel
Adobe Acrobat Reader DC
ZOOM Professional
CaseWare working papers
Google Chrome

4.3. Аудиторний та бібліотечний фонд

– Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, вул. Героїв Оборони, 10;

– Бібліотека Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», вул. Героїв Оборони, 10;

– Бібліотека ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, вул. Героїв Оборони, 10а.

4.4. Доступ до інформаційних ресурсів та статистичних даних

- Освітній бухгалтерський портал «Облік і фінанси АПК»,
URL: <http://magazine.faaf.org.ua/>

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль складається з поточного контролю виконання самостійної роботи, та підсумкового контролю у вигляді заліку.

Порядок оцінювання результатів освоєння дисципліни

№ п. п.	Зміст напрямів оцінювання	Максимальна кількість балів
1.	Оцінювання практичних занять, в тому числі:	30
	– виступи та публікація доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях;	15
	– підготовка та обґрунтування концепцій і моделей розвитку бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування на основі положень теорії фізичної економії.	15
2.	Оцінювання самостійної роботи, в тому числі:	30
	– публікація наукової статті у фахових виданнях (не нижче категорії «Б») у розвиток теоретичного розділу дослідження аспіранта;	15
	– критична оцінка фізіократичних засад розвитку бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування в Україні та пропозицій (аналітичних записок) щодо їх удосконалення.	15
3.	Залік	40
Σ	<i>Разом балів (1-3)</i>	<i>100</i>

5.1. Поточний контроль.

Поточний контроль включає контроль виконання самостійної роботи та завдань в процесі практичних занять, за результатами публікації виступів, аналітичних записок, рекомендацій, довідок про впровадження результатів досліджень, індивідуальних консультацій, наукових конференцій, круглих столів і семінарів.

5.2. Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль передбачає залік, що передбачає письмові відповіді на 3 запитання (з переліку, що наведений в п. 5.3) та додаткових усних відповідей на запитання викладача. Аспірант отримує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

5.3. Перелік питань для контролю знань і компетентностей.

1. Місце і роль фізіократичних доктрин в економічній науці.
2. Природа фізичної економії як науки.
3. Основні положення теорії фізичної економії, що мають вплив на організацію бухгалтерського обліку.

4. Фізіократична доктрина розвитку бухгалтерського обліку провідних вчених світу.
5. Ідентифікація та інтерпретація об'єктів бухгалтерського обліку на засадах фізичної економії.
6. Фізико-економічні доктрини українських вчених С. Подолинського, В. Вернадського, М. Руденка.
7. Економічна таблиця Ф. Кене як та її облікове наповнення.
8. Концепція п'яти абсолютних благ М. Руденка.
9. Еколого-економічна ідентифікація активів як об'єктів обліку, контролю та аналізу.
10. Цілі учасників сільськогосподарської діяльності та задачі бухгалтерського обліку з позиції теорії фізичної економії.
11. Фізико-економічний аналіз в дослідженні проблем збалансованого розвитку економіки.
12. Галузеві стандарти як складова реалізації фізіократичної доктрини бухгалтерського обліку, оцінки та оподаткування.
13. Фізико-економічні засади вирішення проблеми збалансування інтересів суб'єктів глобальної і локальної економіки.
14. Розвиток економіко-природничих засад використання земельного капіталу у працях М. Руденка.
15. Внесок Г.Г. Кірейцева у розвиток теоретичного фізіократичного підґрунтя обліку землі як особливого біологічного середовища.
16. Основні представники-фундатори фізіократичної доктрини розвитку обліку, оцінки та оподаткування в Україні та характеристика їх наукового внеску.
17. Вплив фізіократичних доктрин на зміну чинної парадигми ринку.
18. Вплив фізіократичних доктрин на зміну чинної парадигми бухгалтерського обліку та оцінки активів.
19. Інновативний характер фізико-економічного бачення розвитку людства.
20. Бачення проблематики сталого розвитку з позицій фізичної економії.
21. Прогностичні ідеї С. Подолинського.
22. Прогностичні ідеї В. Вернадського.
23. Прогностичні ідеї М. Руденка.
24. Прогностичні ідеї фізичної економії, що визначають сучасні орієнтири розвитку економіки.
25. Методологія фізичної економії.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання
Жук В.М., Гайдуцький П.І., Гринів Л.С. та ін.	Фізична економія у вимірах теорії і практики господарювання: колективна монографія	К., ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2013
Жук В.М.	Концепція розвитку бухгалтерського обліку в аграрному секторі економіки: монографія	К., ННЦ «Інститут аграрної економіки» УААН, 2009

Жук В.М., Мельничук Б.В., Остапчук С.М. та ін.	Фізіократична доктрина розвитку бухгалтерського обліку: колективна монографія	К., Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2015
Жук В.М., Бездушна Ю.С., Мельничук Б.В. та ін.	Галузеві стандарти обліку та фінансової звітності: Колективна монографія	К., ННЦ «ІАЕ», 2015
Кенэ Ф., Тюрго А.Р.Ж., Дюпон де Немур П.С.	Физиократы. Избранные экономические произведения	М., Эксмо, 2008
Jing Chen	The Physical Foundation of Economics. An Analytical Thermodynamic Theory	World Scientific Publishing Co., 2005.

Додаткова література

Замула І.В.	Бухгалтерський облік екологічної діяльності у забезпеченні стійкого розвитку економіки: монографія	Житомир, ЖДТУ, 2010
Метелиця В. М.	Інституціональні та фізіократичні аспекти розбудови бухгалтерської професії в аграрному секторі економіки: монографія	К., ІАЕ, 2015
Подольский С.А.	Труд человека и его отношение к распределению энергии. Издание 2-е	М., Белые Альвы, 2005
Подольський С.А.	Вибрані твори	Монреаль, Укр. Іст. Т-во, 1990
Руденко М.Д.	Енергія прогресу. Гносис і сучасність Метафізична поема. Публіцистика	К., Журналіст України, 2008
Руденко М.Д.	Енергія прогресу: Нариси з фізичної економії	К., Молодь, 1998
Третяк А.М.	Земельний капітал: теоретико-методологічні основи формування та функціонування: монографія	Львів, СПОЛОМ, 2011
Шевчук В.О., Корнійчук Л.Я.	Футурологія і прогностичні ідеї фізичної економії	К., КНЕУ; НАСОА, 2012
Кірейцев Г.Г.	Розвиток бухгалтерського обліку: теорія професія, міжпредметні зв'язки: монографія	Житомир, ЖДТУ, 2007
Pokrovski V. N.	Physical Principles in the Theory of Economic Growth	London, Routledge, 1999